

# أمّية النبي ﷺ

## بين تعددية النصّ والمعاني وبين الانحراف المعرفي

### دراسة في الرؤية الاستشراقية في دائرة المعارف الإسلامية

■ أ.د. جواد كاظم النصر الله - م.م. نزار ناجي محمد  
 ■ جامعة البصرة-كلية الآداب - قسم التاريخ

#### ملخص البحث

تعدّ دائرة المعارف الإسلاميّة أكبر عمل قام به المستشرقون؛ إذ شارك في كتابتها عدد كبير من المستشرقين، وهي خلاصة الفكر الاستشراقيّ، قصدوا منها كتابة موسوعة إسلامية متخصصة بتاريخ الحضارة الإسلاميّة التي هي وليدة البعثة النبويّة، وأرادوا بهذا العمل جمع كلّ ما يتعلّق بالحضارة الإسلاميّة والبلدان الإسلاميّة، بحيث يتمّ تبويبها بشكل مقالات مرتبة على حروف الهجاء، متبعين في ذلك منهج القواميس والمعاجم؛ ليسهل الرجوع إليها، وقد أعدت هذه الموسوعة لتكون مرجعاً للعديد من الدراسات الغربيّة تجاه الشرق، وكتبت بلغات متعدّدة منها (الإنجليزيّة والفرنسيّة والألمانيّة)، وهذا دلالة على الانتشار الواسع لهذا العمل، وعلى أهمّيّته بالنسبة للباحثين الغربيّين ليتعرفوا على جوانب من الحضارة الإسلاميّة بطريقة سهلة وسريعة، وعلى الرغم من أنّ هذا العمل أعدّ على أسس علميّة ومنهجية، إلاّ أنّنا نجد في بعض المقالات رؤى غير منصفة أو دقيقة تجاه الرسول ﷺ والرسالة الإسلاميّة. ومن جملة ما دوّنه المستشرقون حول السيرة النبويّة هو مصطلح أمّية النبي ﷺ، واختلافهم في بيان معنى الأمّية عند النبي ﷺ، أو كمصطلح وصف به العرب المسلمون، واعتمادهم في تلك الرؤى على ما ورد في المصادر الإسلاميّة. لذا ستقتصر هذه الدراسة على ما ورد في دائرة المعارف الإسلاميّة في الطبقات

المعربة وغير المعربة منها، وقسم هذا البحث حسب المصطلحات الواردة في القرآن الكريم وتفسير المسلمين لتلك النصوص القرآنية بعد بيان المعاني اللغوية لهذه المفاهيم في معاجم اللغة، وبعدها تمت مناقشة رؤى المستشرقين الواردة في دائرة المعارف الإسلامية.

## أُمِّيَّة النَّبِيِّ ﷺ

### بين تعددية النص والمعاني والانحراف المعرفي

#### دراسة في الرؤية الاستشراقية في دائرة المعارف الإسلامية

عكف الفكر الاستشراقي على دراسة مسألة أُمِّيَّة النَّبِيِّ ﷺ دراسة مستفيضة، فلا تجد مستشرقاً يتناول السيرة النبوية إلا وتعرض لها بالبحث والتحليل<sup>(1)</sup>، ولم يكن المستشرقون مجمعين على إثبات علمه بالقراءة والكتابة، ولا على عدم علمه بها (أُمِّيَّة)، وراحوا يطرحون حلاً وسطياً وهو أن النَّبِيِّ ﷺ كان أُمِّيًّا (أي يجهل القراءة والكتابة) قبل تلقيه الوحي لا بعده. وفي الواقع لم يكن الفكر الاستشراقي رائداً في هذه الآراء، بل هي نتاج الفكر الإسلامي الذي سبقه في دراسة هذا المفهوم القرآني<sup>(2)</sup>، وكان سبب هذا الاختلاف والاتلاف في الرؤى يعود إلى تعدد النصوص القرآنية

(1) ينظر علي سبيل المثال: تيودور نولدكه، تاريخ القرآن، تعديل فريدريش شفالي، ترجمة: جورجتامر (ط1)، بيروت، دار نشر جورجالمز، هيلدسهام- زيورخ- نيويورك، باذندار، نشر: مكتبة ديترش فيسبادن، د. ت.، 10/1 - 17؛ مونتغمري وات، محمد في مكة، ترجمة: عبد الرحمن الشيخ وحسين عيسى، (د.ط، القاهرة، الهيئة المصرية للكتاب، 2002م) ص-112 113؛ كارين أرمسترونغ، سيرة النبي محمد، ترجمة: فاطمة محمد ومحمد عناني، (ط2، القاهرة، دار سطور، 1998م)، ص 135 - 136؛

Josef Horovitz, Koranische Untersuchungen, Berlin and Leipzig, Walter de Gruyter, 1926, P.P.51- 53; Frants Buhl - Hans HeirSchaefer, Das LebenMuhammets, Leipzig, Quelle&Meyer,1930, P.P.56, 131.; Henri Lammens, Qoran et Tradition Comment Fut Compose La Vie de Mahomet, Recherches de Science Religieuse, Paris, 1910, P.P.21 - 22 .

(2) ينظر علي سبيل المثال: أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، ت(255هـ)، البيان والتبيين، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، (ط7، القاهرة، مكتبة الخانجي، 1998م)، 4/ 32 - 34؛ أبو عبد الله محمد بن محمد بن النعمان المفيد، (ت413هـ)، أوائل المقالات، تحقيق: إبراهيم الأنصاري، (ط2، بيروت، دار المفيد، 1993م)، ص-135 137؛ محمد بن عمر بن الحسين بن الحسن فخر الدين الرازي (ت604هـ)، التفسير الكبير المعروف بمفاتيح الغيب، (ط1، بيروت، دار الفكر، 1981م)، 15/ 27 - 32؛ أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي (ت671هـ)، الجامع لأحكام القرآن، تحقيق: أحمد عبد العليم البردوني (د.ط، بيروت، دار إحياء التراث العربي، 1985م)، 13/ 351 - 353؛ شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (ت 748 هـ) سير أعلام النبلاء، تحقيق وتقديم: شعيب الأرنؤوط وحسين الأسد، (ط9، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1993م)، 14/ 90 - 191. وانقسمت هذه الآراء إلى ثلاث أقوال، عدم معرفته القراءة والكتابة طيلة حياته الشريفة، والرأي الثاني يذهب إلى معرفته لها بعد البعثة، والرأي الثالث إلى معرفته القراءة والكتابة قبل البعثة وبعدها.

وتعارضها مع النصوص الروائية، فوُلد نوع من الانحراف المعرفي في بعض تلك الآراء، مما وُلد نوعاً من الفوضى في الخطاب الاستشراقي فيما يخص هذا المفهوم. فقد ورد في المقال الذي كتبه ر. پاريه (ر. پارت): (1) R.Paret حول كلمة (أمِّي) فقال: «أمِّي لقب محمّد في القرآن، وهو لقب يرجع من بعض الوجوه إلى كلمة أمّة، ولكن يظهر أنّه ليس مشتقاً منها مباشرة؛ لأنه لم يظهر إلّا بعد الهجرة<sup>(2)</sup>، ويختلف معناه عن معنى كلمة أمّة التي كانت شائعة قبل الهجرة، وفي سورة آل عمران الآية<sup>(3)</sup> 20 يدعو محمّد أهل الكتاب والأميين إلى اعتناق الإسلام، ومعنى كلمة الأميين هنا (المشركون)، وهي تدلّ على هذا المعنى بعينه في الآية الخامسة والسبعين من السورة نفسها<sup>(4)</sup>، وذلك على لسان أهل الكتاب، والآية الأخيرة تجعل من المحتمل أن كلمة أمِّي أو أميين وضعها أهل الكتاب (وربما كان واضعوها هم اليهود) للدلالة على الوثنيين، ويزيد في تأييد هذا الرأي أنّ هورفتز<sup>(5)</sup> بين أنّ لها مقابلاً في العبرية

(1) ر. پاريه (ر. پارت): (Rudi Paret 1901-1983م) مستشرق ألماني، ولد في (Wittendorf) بنواحي (Freudenstadt) في جنوبي ألمانيا من أسرة يكثر فيها القساوسة المسيحيون، دخل جامعة توبنجن وتلمذ في الدراسات العربية، وحصل على الدكتوراه الأولى في سنة 1924م، ثم على دكتوراه التأهيل للتدريس في الجامعة في سنة 1926م، وفي إثر ذلك عُيّن مدرّساً مساعداً في قسم الدراسات الشرقية في جامعة توبنجن، ثم شغل كرسي علوم الإسلام والساميات في جامعة بون، أمّا نتاجه العلمي، فالعمل الأساس الذي ارتبط به اسم رودي پارت هو ترجمة القرآن إلى اللغة الألمانية في مجلّد، والتعليق على الترجمة في مجلّد ثانٍ، وهو شرح فيلولوجي لنصوص القرآن الكريم (وهي دراسة تبحث عن أصل الكلمات واشتقاقاتها)، وكتب رسائل صغيرة عن القرآن منها رسالة بعنوان (محمّد والقرآن)، ورسالة (الإسلام والتراث الثقافي اليوناني) سنة (1950م). ينظر: عبد الرحمن بدوي، موسوعة المستشرقين، (ط3، بيروت، دار العلم للملايين، 1993م)، ص 62 - 63.

(2) وقد ذكر أحمد محمد شاکر الذي علّق على المقال في الدائرة، بأن ما ذكره المستشرق من أنّ كلمة أمِّي لم تظهر إلّا بعد الهجرة، وأنّ الكلمة مما أطلقه اليهود على العرب، وأنّهم يريدون بـ(الأميين) الوثنيين، ويبيّن أن آيات سورة الأعراف مكّية خلافاً لما ذكر المستشرق، بنظر: ر. پاريه (ر. پارت)، مادة (أمِّي)، دائرة المعارف الإسلامية، (بدون اسم مترجم المقال)، (ط1، القاهرة، د. نا، 1933م)، 645/2؛ ر. پاريه (ر. پارت)، مادة (أمِّي)، دائرة المعارف الإسلامية، (بدون اسم مترجم المقال)، (ط2، القاهرة، دار الشعب، 1969م)، 427/4. ولعل المستشرق قصد أن مصطلح (أمّة) لم يظهر إلا بعد الهجرة في وثيقة المدينة بنظر: أبو محمّد عبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري (ت 218 هـ)، السيرة النبوية، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، (ط1، القاهرة، مطبعة المدني، 1963م)، 348/2.

(3) ﴿إِنِ حَاجُّوكَ فَقُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِيَ لِلَّهِ وَمَنِ اتَّبَعَنِ وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ ءَأَسْلَمْتُمْ إِنِ اسْلَمْتُمْ فَسَعَدُوا وَإِن تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاءُ وَاللَّهُ بِصِيرٍ بِالْعِبَادِ﴾.

(4) ﴿وَمِنَ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِن تَأْمَنهُ يَمْتَرِ بِؤَدْوَةٍ إِلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ إِن تَأْمَنهُ بَدِينَارٍ لَأ يُوَدِّهَ إِلَيْكَ إِنَّمَا مَا دُمْتَ عَلَيْهِ قَائِمًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأُمِّيِّينَ سَبِيلٌ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾.

(5) جوزيف هورفتس (هورفتز): (1874 - 1931-Joseph Horovits) وهو مستشرق ألماني يهودي، وُلد في لانونج، وتعلم في جامعة برلين، وعُيّن مدرّساً فيها، وعمل في الهند (1907-1914م)، حيث كان يعمل مدرّساً للغة العربية في إحدى الكليات، عاد إلى ألمانيا وعُيّن مدرّساً للغات السامية في جامعة فرانكفورت سنة (1914م) حتى وفاته،

هو (أموت ها عو لام)، (ويقالها في اليونانية (χόσμουτουέφνητά)<sup>(1)</sup>، وفي سورة الجمعة الآية<sup>(2)</sup> 2 ما ينصّ على أنّ الله بعث رسولاً في الأميين، ولما كانت هذه الآية تدلّ دلالة لا تقبل الشكّ على أنّ محمداً رسول من الأميين إلى الأميين، فلا غرو أن نقول إنه يسمّى نفسه النبيّ الأميّ أيضاً (سورة الأعراف الآيتان 157، 158)<sup>(3)</sup>، ويتقدّم لليهود على هذا الاعتبار (رني أموت ها عو لام) (ينظر: هورفتز، ويُنظر سورة الأعراف الآية 157) ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ﴾<sup>(4)</sup>، ويصعب الجزم بالمعاني المختلفة التي كان يقصدها محمّد من كلمة أميّ، ولو أننا وازنا سورة الأعراف الآية 157 بما امتدح به محمّد أمته في سورة آل عمران الآية 104، 110<sup>(5)</sup>، فلا يسعنا إلا أن نظنّ أنّ النبيّ ربّما تصرّف في المعنى الأصليّ لكلمة (أميّ)، وعلى أيّ حال فلم يكن يرى منقصة في لقب النبيّ الأميّ، وذهب (بول)<sup>(6)</sup> Frants Buhl أخيراً إلى أنّ كلمة أميّ معناها (الذي لا يكتب ولا يقرأ)، (ϰλαίχό)، وليس معناها (الوثني) (ἐφίχός)<sup>(7)</sup>، ورغم أنّ هذا الرأي مطابق

وكانت رسالة الدكتوراه عن كتاب المغازي للواقديّ (1898م) وحقق جزأين من طبقات ابن سعد بإشراف زاخاو (ليدن 1918-1904م)، مباحث قرآنية سنة (1926م)، الصلات العربية اليهودية في الجاهلية سنة (1929م). ينظر: بدوي، موسوعة المستشرقين، ص621 - 622؛ نجيب العقيليّ، المستشرقون، (ط4، القاهرة، دار المعارف، د.ت.)، 432 - 433.

(1) J. Horovitz, Koranische Untersuchungen, P.52.

(2) ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾.

(3) ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ﴾ الآية: 157، ﴿فَقَاتِلُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾ الآية 158.

(4) J. Horovitz, Koranische Untersuchungen, P.P.51-53.

(5) ﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ الآية 104، ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ الآية: 110.

(6) ف. بول (بوهل): (Fr. Buhl (1850-1932م)، مستشرق دهماركيّ وُلد في كوبنهاجن، وبدأ حياته الجامعية بدراسة اللاهوت، ودرس اللغات الشرقية، التحق بجامعة كوبنهاجن، في سنة (1885م)، رحل إلى الشرق فزار مصر وفلسطين والشام ولبنان وتركيا، وعاد بعدها إلى وطنه، وضع كتاباً في وصف جغرافية فلسطين حاول فيها تحديد موقع الأماكن المذكورة في الكتب القديمة، انهمك في دراسة القرآن وتاريخ النبيّ ﷺ ومنها كتاب حياة محمّد باللغة الدماركية سنة (1903)، ونقله شايدر إلى اللغة الألمانية عام (1930م)، ودعوة محمّد إلى الإسلام كما ورد في القرآن (1924م)، ونقل عدة أجزاء من القرآن إلى اللغة الدماركية، وعُني بتاريخ الشيعة، ولديه مؤلف بعنوان نهضة الشيعيين في الدولة الأموية سنة (1910م)، وله كتاب بعنوان عليّ مدعيّاً وخليفة سنة (1921م)، وكتب عدّة مقالات في دائرة المعارف الإسلامية. ينظر: العقيليّ، المستشرقون، 522-523.

(7) F. Buhl – H. H. Schaefer, Das Leben Muhammads, P.P.56, 131.

لنص الآية الثامنة والسبعين من سورة البقرة<sup>(1)</sup>، فإن ما عليه أكثر مما له، ويمكن أن يدلّ لفظ الأميين في هذه الآية على الوثنيين من غير شك، عند من لا يريد البحث عن معنى آخر، ومن جهة أخرى، فإن كلمة أميين في سورة آل عمران الآية<sup>(2)</sup> 75 لا يمكن بالنظر إلى سياق الكلام تفسيرها «بالذي لا يكتب ولا يقرأ»، وإن كانت تدلّ في هذا الموضوع على الوثنيين، وهناك عوامل لغوية تجعل من الصعب أن نقول إن كلمة أمي معناها «الذي لا يكتب ولا يقرأ»، فلا الكلمة العربية «أمة» ولا العبرية «أما» ولا الآرامية «أميثا» تدلّ على الأمة في حالة الجهالة، واعتراض بول Buhl على تسمية محمد نفسه (النبي) الأمي بمعنى الوثني يفقد قيمته، إذا عرفنا أن محمداً ربّما لم يكن على بيّنة مما تدلّ عليه كلمة أمي عند اليهود، وأنّه كما أشرنا إليه آنفاً ربّما جعل لهذه الكلمة معنى جديداً.

وهناك من استدلّ بإطلاق لفظ الأمي على محمد بأنه لم يكن يقرأ ولا يكتب، والحقيقة أن كلمة (الأمي) لا علاقة لها بهذه المسألة، لأن الآية 78 من سورة البقرة<sup>(3)</sup> التي تدعو إلى هذا الافتراض، لا ترمي الأميين بالجهل بالقراءة والكتابة، بل ترميهم بعدم معرفتهم بالكتب المنزلة<sup>(4)</sup>.

وذكر المستشرقان كاتباً مقال محمد ﷺ حول كلمة (أمي) فقالوا: «كثيراً ما دار النقاش حولها وهي كلمة (أمي)، فحين تشير الآية 157 من سورة الأعراف<sup>(5)</sup> إلى محمد ﷺ على أنه النبي الأمي، فالظاهر أنها تعني (الشخص الذي لم يبلغ من قبل بكتاب الله)، أي عكس أهل الكتاب الذين سبق أن تلقوا كتاب الله بلسانهم، وقد كان محمد ﷺ أمياً قبل تلقيه الوحي لا بعده، ولا يؤثر هذا التفسير في نتيجة التساؤل عما إذا كان بمقدور محمد ﷺ أن يقرأ وأن يكتب، اللهم إلا أن كانت كلمة (أمي) تحمل في طبيعتها معنى عجزه عن قراءة الكتب المقدسة لليهود والنصارى، ولا بد أن اشتغاله بالتجارة كان يستلزم قدرًا من الإحاطة بقراءة العربية وكتابتها، وتشير الآيات 4-6 من

(1) ﴿وَمِنْهُمْ أُمِّيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانٍ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾.

(2) ﴿وَمَنْ أَهْلَ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بِعِنَاقِ يُودِعَهُ الْيَكِّ وَمِنْهُمْ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بِدِينَارٍ لَا يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ إِلَّا مَا دُمْتَ عَلَيْهِ قَائِمًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأُمِّيِّينَ سَبِيلٌ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾.

(3) ﴿وَمِنْهُمْ أُمِّيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانٍ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾.

(4) ر. پاربه (ر. پارت)، مادة (أمي)، دائرة المعارف الإسلامية، (بدون اسم مترجم المقال)، ط1، 643/2 - 645. وينظر:

ر. پاربه (ر. پارت)، (أمي)، دائرة المعارف الإسلامية، (بدون اسم مترجم المقال)، ط2، 427-426/4.

(5) ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الَّذِي الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْشُوفَةً عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ﴾.

سورة الفرقان إلى اتهام الكفار له بالافتراء ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا إِفْكٌ افْتَرَاهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ آخَرُونَ فَقَدْ جَاءُوا ظُلْمًا وَزُورًا 4 وَقَالُوا أَسْطِيرُ الْأُولِينَ أَكْتَبَهَا فِيهِ نُمُلُّ عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا 5 قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا﴾. ولم تكتسب كلمة (أمِّي) معناها الشائع الآن (وهو الجهل بالقراءة والكتابة) إلا فيما بعد وفي الدوائر الدينية، كتدليل على معجزة تلقي محمد ﷺ الوحي من الله عن طريق جبريل عليه السلام<sup>(1)</sup>.

ويذكر المستشرق إريك جوفروي (جيوفروي): Eric Geoffroy<sup>(2)</sup>، أن «الأميين تعني الذين لم يبلغوا بكتاب، وتظهر هذه الصفة الدينية خمس مرات في القرآن الكريم<sup>(3)</sup>، وتم استخدامها مرة واحدة فقط في صيغة المفرد فيما يتعلق بالنبی<sup>(4)</sup>، وقد جذبت عبارة النبي الأمي المفسرين بدرجات متفاوتة، وتشير صفة الأمي أو الأميين في بعض السياقات إلى اليهود الذين يعرفون التوراة بصورة غير تامة (البقرة الآية: 78)<sup>(5)</sup>، وتشير في غيرها إلى العرب المشركين (سورة آل عمران الآية: 20) (سورة الجمعة الآية: 2)<sup>(6)</sup>، وهذه الأخيرة تشير إلى الذين ليس لهم كتاب سماوي مقدس على العكس من اليهود والنصارى، وهذا القول الأخير يؤيد ما ورد في سورة (آل

(1) ف. بول و ت. ولت، مادة (محمد)، موجز دائرة المعارف الإسلامية، ترجمة: حسين أحمد أمين، (ط1، الشارقة،

مركز الشارقة، 1998م)، 9121 - 9120/29. وينظر:

F. Buhl - OA, T. Welet) Muhammad- The Encyclopaedia of Islam, 2 nd. ed., Leiden- New York, E. J. Brill, 1993 V.VII, P.363.

(2) إريك جوفروي (جيوفروي): Eric Geoffroy، مستشرق فرنسي، وُلد عام (1956م)، في مدينة بلفور، وهو باحث وكاتب في الدراسات الصوفية، ومدرّس في جامعة ستراسبورغ منذ فترة طويلة، وواحد من أشدّ منتقدي فكرة وجود صراع الحضارات. له العديد من المؤلفات منها: الصوفية في مصر وسوريا تحت الحكم المملوكي وأوائل العهد العثماني (1995م)، والجهد والتأمل الحياة وتدرّيس الصوفية في زمن الحروب الصليبية (باريس 1997م)، وأعيدت طبعته عام (2003م)، حكمة الأساتذة الصوفيين (باريس، 1998م)، أسند إليه في هذا الجزء من دائرة المعارف الإسلامية خمس مقالات هي: تجلي (ص60-61)، طائفة (ص116-117)، طريقة (ص243-246)، أم الكتاب (ص854)، أمي (ص863 - 864). ينظر:

The Encyclopaedia of Islam, 2 nd. ed., Leiden-Brill, 2000, V.X /P.VI. and P.P. 60-61,116-117, 243-246, 854, 863-864. [https://en.wikipedia.org/wiki/%C3%89ric\\_Geoff](https://en.wikipedia.org/wiki/%C3%89ric_Geoff).

(3) وقد وردت ست مرات ينظر: سورة البقرة، الآية: 78؛ سورة آل عمران، الآيتان: 20، 75؛ سورة الأعراف، الآيتان: 157، 158؛ سورة الجمعة، الآية: 2.

(4) وقد وردت مرتين ينظر: سورة الأعراف الآيتان 157، 158.

(5) ﴿وَمِنْهُمْ أُمِّيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانًا وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾.

(6) سورة آل عمران ﴿وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ أَسْلَمْتُمْ﴾، سورة الجمعة ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾.

عمران الآية: 75)<sup>(1)</sup>، وعلى الأرجح أنه تمّ وضع مصطلح الأُمِّيِّين من قبل اليهود في المدينة لوصف غير اليهود الوثنيين (الوثنيون)، وفي نفس الوقت يؤكد البعض على أنّ الأُمِّيِّين تعني عدم المعرفة بالقراءة والكتابة، لأنّ قلة منهم كانوا يعرفون كيف يكتبون، ويؤكد ذلك الحديث الذي قدمه البخاري ومسلم نحن أمة أمّية لا نكتب ولا نحسب<sup>(2)</sup>.

إن مصطلح (أمّي) في الواقع مذكور بشكل عام على أنه من أمّ ويعني أساساً الأمّ، وفي اللغات السامية الشخص الأمّي هو الذي يبقى على ما ولدته أمّه، وفي اثنين من الآيات المهمة في (سورة الأعراف الآيتان: 157-158)<sup>(3)</sup> ينطبق على محمّد الأمّية (الأمّي)، إن معظم المفسرين المسلمين يشير إلى أن القرآن في (سورة العنكبوت الآية: 48)<sup>(4)</sup> يشير إلى عدم قدرته على قراءة أيّ كتاب ولا يخطّ بيده؛ لذا فالأمّية هي معجزة من النبيّ، علاوة على ذلك تثبت هذه الأمّية أنّ محمّداً لم يكن لديه أيّ معرفة مباشرة بالكتب المقدّسة اليهوديّة والمسيحيّة، وبالتالي فلا يمكن أن يكون قد أخذ منها، ويرى ابن خلدون<sup>(5)</sup> أن أمّية محمّد هي كمال في حقّه وليست نقصاً فيه كما هو الحال مع بقية البشر، ومن جانبه يشير الألويسي<sup>(6)</sup> إلى أنّ نعت أمّي عند إطلاقها على النبيّ ﷺ لا يوجد فيه أيّ مسحة تحقير على الإطلاق، ولا ينظر إلى أمّية النبيّ محمّد ﷺ على وجه اليقين من قبل المستشرقين، ولا حتى من قبل المؤلّفين المسلمين، ويعتقد المؤرّخ والوزير الفارسيّ رشيد الدين فضل الله<sup>(7)</sup> (ت 718هـ/1318م) أنّ من غير

(1) ﴿يَأْتَهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأُمِّيِّينَ سَبِيلٌ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾.

(2) ينظر: أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري (256هـ)، صحيح البخاري، (د. ط. القاهرة، دار الفكر، 1981م)، 230/2؛ أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيريّ النيسابوريّ (ت 261هـ)، الجامع الصحيح (صحيح مسلم)، (د. ط. بيروت، دار الفكر، د.ت.)، 124/3.

(3) ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَدْعُوهُمْ، مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي الْقُرْآنِ وَإِلَّا يُجِيبُ، ﴿فَقَامُوا بِاللَّهِ رُسُولَهُ الَّذِي الْآتَى الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ، وَأَتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾.

(4) ﴿وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذًا لِآرْتَابِ الْمُبِطُونَ﴾.

(5) عبد الرحمن بن محمد (ت 808هـ)، المقدمة (كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر) (تاريخ ابن خلدون)، (ط 4، بيروت، دار إحياء التراث العربيّ، د.ت.)، 419/1.

(6) شهاب الدين محمود (ت 1270هـ)، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، (بلا معلومات)، 79/9.

(7) رشيد الدين فضل الله الهمداني، طبيب ووزير السلطان غازان خان وأخيه الجايو خربندا محمد خان المغولي، ولد في مدينة همذان سنة (645هـ / 1247م) على الأرجح، كانت صلة رشيد الدين بغازان في أول أمرها صلة علمية بحثية، وبعد أن جلس غازان على تخت السلطنة استوزره سنة 697هـ وما توفي سنة 703هـ جلس على تخت السلطنة أخوه الجايو خربندا، وأبقى على رشيد الدين فضل الله في منصب الوزارة، وبعدها تسلط ابنه

المحتمل أن يكون أفضل الكائنات لم يكن قد عرف فن الكتابة<sup>(1)</sup>، والمتصوّفون يعتبرون هذا السؤال نقاشاً عقيماً؛ لأنّ النبيّ محمدًا ﷺ، باعتباره تاجرًا مكّيًّا، كان يعرف على الأقلّ كيف يقرأ ويكتب... ويرى بعض المستشرقين في النبيّ الأمّيّ (نبيّ الوثنيين)، أي الشخص الذي أرسل إلى شعب لم يكن لديهم كتاب، وهذه الفرضيّة تتطابق مع ما سبق ذكره عن الأميين، ولا تتعارض مع النبيّ الأمّيّ، والمؤلفون المسلمون أنفسهم ينسبون عددًا من الحواس إلى عبارة النبيّ الأمّيّ، ويمكن للمرء إن يستشهد على سبيل المثال بمعنى أمّيّ أي القادم من مكّة (أمّ القرى)، بالنسبة لبدويّ فإنّ الأمّيّ هي صفة نسبيّة من أمة (أمم) (الأُمم والشعوب)، وهو تفسير يمكن تبريره نحوياً<sup>(2)</sup>، ووفقاً لهذا الرأي الذي يتوافق بشكل واضح مع القرآن الكريم، كانت رسالة النبيّ بذلك المقصود هي للبشريّة جمعاء وليس للعرب فقط، وكان التفسير الروحيّ لأمية النبيّ كما صاغها المتصوّفون المسلمون هو تحديد نوع شيخ الأُمّة، وهذا الأخير يتلقّى المعرفة مباشرة من الله الإلهام الإلهيّ (العلم اللدني)<sup>(3)</sup>، وبالتالي يحلّ إلى درجة طفيفة الاعتراف بالوحي النبويّ<sup>(4)</sup>.

وردت لفظة (الأمّيّ) في القرآن الكريم ست مرات<sup>(5)</sup>، وقد وردت بصيغتها المفردة (أمّيّ) للدلالة على أميّة النبيّ ﷺ مرتين<sup>(6)</sup>، وقد وردت بصيغة الجمع مرفوعة (أميون) مرة واحدة<sup>(7)</sup>، ومنصوبة (الأميين) ثلاث مرات<sup>(8)</sup>.

أبو سعيد بن الجايّو عزل رشيد الدين من الوزارة وقتله سنة 718هـ، ودفن في قلعة رشيدية في تبريز، بعد اتهامه بدسّ السمّ إلى السلطان، وقتل مع ابنه البالغ من العمر السادسة عشرة بتهمة أنّه هو من ناول الدواء للسلطان المغوليّ، بلغت تصانيف رشيد الدين اثنين وخمسين مجلداً، كان المدرسون يدرّسون فيها، ومنها ترجمة للتوراة، وبنى في تبريز القلعة الرشيدية المعروفة بربع رشيد وعيّن لها أوقافاً كثيرة وأمواً، بلغ من العمر عند مقتله ثلاث وسبعون سنة. ينظر: محسن الأمين، أعيان الشيعة، تحقيق: حسن الأمين، (د.ط، بيروت، دار التعارف، د.ت)، 401/8 - 402.

(1) مخطوط المجموعة الرشيدية، المكتبة الوطنية في فرنسا قسم المخطوطات العربية، باريس، رقم المخطوط 2324، ص 227.

(2) عبد الرحمن بدويّ، دفاع عن القرآن ضدّ منتقديه، ترجمة: كمال جاد الله، (د.ط، د.م، الدار العالمية، د.ت)، ص 18-19.

(3) أبو عبد الله محمد بن عليّ المعروف بابن عربيّ (ت638هـ)، الفتوحات المكيّة، (د.ط، بيروت، دار صادر، د.ت)، 644 / 2 - 645.

(4) E. Geoffroy Ummi (The Encyclopaedia of Islam, 2 nd. ed., V.X /P.P. 863-864.

(5) سورة البقرة، الآية 78؛ سورة آل عمران، الآيتان 20، 75؛ سورة الأعراف، الآيتان 157، 158؛ سورة الجمعة، الآية 2.

(6) سورة الأعراف، الآيتان 157، 158.

(7) سورة البقرة، الآية 78.

(8) سورة آل عمران، الآيتان 20، 75؛ سورة الجمعة، الآية 2.

ولمعرفة الجذر والمعنى اللغوي لكلمة الأمي تذكر معاجم اللغة أنها من (أمم)، فقبل الإمّة: الحالة، والإمّة والأمة: الشرعة والدين، وفي التنزيل العزيز: ﴿إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ﴾<sup>(1)</sup>، وقيل والأمة والإمّة: الدين كما في قوله تعالى: ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ﴾<sup>(2)</sup>، أي كانوا على دين واحد، يقال: فلان لا أمة له أي لا دين له ولا نخلة له، والامم: القصد، والأمة: القرن من الناس؛ يقال: قد مضت أمم أي قرون، وأمة كل نبي: من أرسل إليهم من كافر ومؤمن، وكل قوم نسبوا إلى نبي فأضيفوا إليه فهم أمته، وكان إبراهيم خليل الرحمن، على نبينا وعليه السلام، أمة؛ والأمة: الرجل الذي لا نظير له، يقال: أممت إليه إذا قصدته، فمعنى الأمة في الدين أن مقصدهم مقصد واحد، ومعنى الأمة في الرجل المنفرد الذي لا نظير له أن قصده منفرد من قصد سائر الناس، والأمة: العالم، وأمة الرجل: قومه، والأمة: الجماعة، وأم القرى: مكة، وقيل: سميت بذلك لأنها كانت أعظم القرى شأنًا، وفي التنزيل العزيز: ﴿لِتُنذِرَ أُمَّ الْقُرَىٰ وَمَنْ حَوْلَهَا﴾<sup>(3)</sup>، وقوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ رَبُّكَ مُهْلِكَ الْقُرَىٰ حَتَّىٰ يَبْعَثَ فِي أُمَمٍ رَسُولًا﴾<sup>(4)</sup>، وكل مدينة هي أم ما حولها من القرى، والأمي: الذي لا يكتب، والأمي الذي على خلقه الأمة لم يتعلم الكتاب فهو على جبلته، وفي التنزيل العزيز: ﴿وَمِنْهُمْ أُمِّيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانِي﴾<sup>(5)</sup>؛ وقيل: معنى الأمي المنسوب إلى ما عليه جبلته أمه أي لا يكتب، فهو في أنه لا يكتب أمي؛ لأن الكتابة هي مكتسبة، فكأنه نسب إلى ما يولد عليه، أي على ما ولدته أمه عليه، وقيل لنبينا محمد ﷺ، الأمي لأن أمة العرب لم تكن تكتب ولا تقرأ المكتوب، وبعثه الله رسولاً وهو لا يكتب ولا يقرأ من كتاب، وكانت هذه الخلة إحدى آياته المعجزة؛ لأنه ﷺ تلا عليهم كتاب الله منظوماً، تارة بعد أخرى، بالنظم الذي أنزل عليه فلم يغيره ولم يبدل ألفاظه، وكان الخطيب من العرب إذا ارتجل خطبة ثم أعادها زاد فيها ونقص، فحفظه الله على نبيه كما أنزله، وأبانه من سائر من بعثه إليهم بهذه الآية التي باين بينه وبينهم بها، ففي ذلك أنزل الله تعالى: ﴿وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُوا

(1) سورة الزخرف، الآيتان 22، 23.

(2) سورة البقرة، الآية 213.

(3) سورة الشورى، الآية 7.

(4) سورة القصص، الآية 59.

(5) سورة البقرة، الآية 78.

من قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَحْطُهُ بِبَيْمِينِكَ إِذَا الْأَرْتَابَ الْمُبْطُلُونَ ﴿١﴾، ولَقَالُوا: إِنَّهُ وَجَدَ هَذِهِ الْأَفَاصِيصَ مَكْتُوبَةً فَحَفِظَهَا مِنَ الْكُتُبِ، وَقَالُوا: إِنَّ مَعْرِفَةَ الْكِتَابَةِ بَعْدَ أُمَّيَّتِهِ لَا تُنَافِي الْمُعْجِزَةَ؛ بَلْ هِيَ مُعْجِزَةٌ أُخْرَى بَعْدَ مَعْرِفَةِ أُمَّيَّتِهِ وَتَحَقُّقِ مُعْجِزَتِهِ، فَإِنَّ مَعْرِفَتَهُ مِنْ غَيْرِ تَقَدُّمِ تَعْلِيمِ مُعْجِزَةٍ (٢)، الْأُمَّيَّةُ: الْغَفْلَةُ وَالْجَهَالَةُ، فَالْأُمَّيُّ مِنْهُ، وَذَلِكَ هُوَ قَوْلُهُ الْمَعْرِفَةُ، وَقِيلَ النَّبِيُّ الْأُمَّيُّ مَنْسُوبٌ إِلَى الْأُمَّةِ الَّذِينَ لَمْ يَكْتُبُوا، وَلِكُونِهِ عَلَى عَادَتِهِمْ كَقَوْلِهِمْ عَامِّي لِكُونِهِ عَلَى عَادَةِ الْعَامَّةِ (٣).

وذكر المستشرق ر. پاريه (ر. پارت): R.Paret، في تعريفه لمعنى كلمة (أُمَّة) فقال: (هي الكلمة التي وردت في القرآن للدلالة على شعب أو جماعة، وهي ليست مشتقة من الكلمة العبرية (أم)؛ بل هي كلمة دخيلة مأخوذة من العبرية (أُمَّ) أو من الآرامية (أميثا)، ولذلك فلا صلة بينها وبين كلمة أُمَّة التي تدل على معانٍ أخرى... وقد تكون الكلمة الأجنبية دخلت لغة العرب في زمن متقدم بعض الشيء، ومهما يكن من شيء، فإن محمداً أخذ هذه الكلمة واستعملها، وصارت منذ ذلك الحين لفظاً إسلامياً أصيلاً (٤).

وتبين لنا دائرة المعارف الكتابية المتخصصة في بيان معاني كلمات الكتاب المقدس بعهديه القديم والجديد، أنّ معنى كلمة (أمم) في الكتاب المقدس: مفردها في العبرية جوي، والجمع جوييم (٥) وفي اليونانية (أثنوس) ومعناها شعب أو أُمَّة، وهي تطلق عادة على الشعوب غير الإسرائيلية، ولكنها تستخدم أحياناً في الإشارة إلى الإسرائيليين أيضاً (٦)، وفي العهد الجديد (الإنجيل) نجد كلمة (أثنوس) اليونانية تقابل

(1) سورة العنكبوت، الآية 48.

(2) أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت 175هـ)، كتاب العين، تحقيق: مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي، (ط2، إيران، دار الهجرة، 1990م)، 428 426-8؛ إسماعيل بن حماد الجوهري (ت 393هـ)، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، (ط4، لبنان، دار العلم، 1987م)، 1863/5 - 1867؛ جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور (ت 711هـ)، لسان العرب، (د.ط.، قم، أدب الحوزة، 1985م)، 22/12-34؛ محب الدين أبو الفيض السيد مرتضى الحسيني الواسطي الحنفي الزبيدي (ت 1205 هـ)، تاج العروس في جواهر القاموس، تحقيق: علي شيري (د. ط، بيروت، دار الفكر، 1994)، 31-26 / 16.

(3) الحسين بن محمد بن المفضل الراغب الأصفهاني (ت 425هـ)، مفردات ألفاظ القرآن، تحقيق: صفوان عدنان داودي، (ط2، قم، طليعة النور، 2006م)، ص 87.

(4) ر. پاريه (ر. پارت)، مادة (أُمَّة)، دائرة المعارف الإسلامية، (بدون اسم مترجم المقال)، ط 1، 631-630/2. وينظر: ر. پاريه (ر. پارت)، مادة (أُمَّة)، دائرة المعارف الإسلامية، (بدون اسم مترجم المقال)، ط 2، 412-411/4.

(5) ينظر: سفر التكوين، 14: 1، 9.

(6) ينظر: سفر التكوين، 12: 2؛ سفر التثنية، 32: 28؛ سفر صموئيل الثاني، 7: 23؛ سفر إشعياء، 1: 4؛ سفر صفيان، 2: 9.

كلمة جوييم العبرية في العهد القديم (التوراة) وترجم (أمم)<sup>(1)</sup>.  
 وسنحاول دراسة كل صورة من صور النصوص التي ذكرها القرآن بصورة منفصلة  
 لمعرفة مقاصد النص القرآني، وبيان آراء المفسرين في تلك النصوص، وبعدها  
 نتعرض لما ذكره المستشرقون في بيان معاني هذه النصوص.

## أولاً: الأُمِّي

وردت الصيغة المفردة لكلمة (الأُمِّي)، مرتين متتاليتين في القرآن الكريم وهي في  
 قوله تعالى:

1 - ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ  
 وَالْإِنْجِيلِ﴾<sup>(2)</sup>.

2 - ﴿فَقَامُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبَعُوهُ  
 لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾<sup>(3)</sup>.

وقد اختلف المفسرون في بيان المراد من معنى كلمة (الأُمِّي) في الآيتين أعلاه،  
 فقليل: معنى الأُمِّي الذي لا يقرأ ولا يكتب<sup>(4)</sup>، وقيل هو الذي على خلقه أمه لم يتعلم  
 الكتابة وهو على جبلته<sup>(5)</sup>، وذكر أن أصلها أُمِّي، فسقطت التاء من النسبة، وقيل لأنه  
 منسوب لأم القرى وهي مكة<sup>(6)</sup>، وكونه أمياً بهذا التفسير كان من جملة معجزاته وبيانه  
 من وجوه منها: أنه ﷺ كان يقرأ عليهم كتاب الله منظوماً مرة بعد أخرى من غير تبديل  
 ألفاظه ولا تغيير كلماته، والخطيب من العرب إذا ارتجل خطبة ثم أعادها فإنه لا بد  
 وأن يزيد فيها وأن ينقص عنها بالقليل والكثير، ومع أنه ما كان يكتب وما كان يقرأ

(1) مجموعة من علماء اللاهوت، دائرة المعارف الكتابية، (ط1، القاهرة، دار الثقافة، د.ت). 417/1.

(2) سورة الأعراف، الآية 15.

(3) سورة الأعراف، الآية 158.

(4) مقاتل بن سليمان (ت150 هـ)، تفسير مقاتل بن سليمان، (ط1، بيروت، دار الكتب العلمية، 2003م)، 418/1؛  
 أبو جعفر محمد بن جرير الطبري (ت310 هـ)، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، قدم له: خليل الميس،  
 ضبط: صديقي جميل العطار (د.ط، بيروت، دار الفكر، 1995م)، 109/9؛ أبو الليث نصر بن محمد بن إبراهيم  
 السمرقندي (ت383 هـ)، تفسير السمرقندي، تحقيق: محمود مطرجي، (د.ط، بيروت، دار الفكر، د.ت). 569/1؛  
 أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي (ت427 هـ)، الكشف والبيان في تفسير القرآن (تفسير الثعلبي)، (ط1،  
 لبنان، دار إحياء التراث العربي، 2002م)، 291/4.

(5) السمرقندي، تفسير السمرقندي، 569/1؛ أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي (ت460 هـ)، التبيان في تفسير  
 القرآن، تحقيق: أحمد حبيب قصير العاملي، (ط1، د.م، الإعلام الإسلامي، 1989م). 421/2، 559/4.

(6) الثعلبي، الكشف والبيان، 292 / 4.

يتلو كتاب الله من غير زيادة ولا نقصان ولا تغيير، لو كان يحسن الخطّ والقراءة لصار متّهماً في أنّه ربما طالع كتب الأوّلين، فحصل هذه العلوم من تلك المطالعة، فلما أتى بهذا القرآن العظيم المشتمل على العلوم الكثيرة من غير تعلّم ولا مطالعة، كان ذلك من المعجزات، وأن تعلم الخط شيء سهل فإنّ أقلّ الناس ذكاء وفطنة يتعلّمون الخطّ بأدنى سعي، ثم إنّ آتاه علوم الأوّلين والآخريين وأعطاه من العلوم والحقائق ما لم يصل إليه أحد من البشر، ومع تلك القوّة العظيمة في العقل والفهم جعله بحيث لم يتعلّم الخطّ الذي يسهل تعلّمه على أقلّ الخلق عقلاً وفهماً، فكان الجمع بين هاتين الحالتين المتضادّتين جارياً مجرى الجمع بين الضدّين، وذلك من الأمور الخارقة للعادة وجار مجرى المعجزات<sup>(1)</sup>.

لا نجد رؤية واضحة عند المفسّرين، وهذا ما دفع بعض المستشرقين لاستغلال هذه الصورة المضطربة عن هذا المفهوم أو المصطلح القرآنيّ، فكانت مصادرنا الإسلاميّة هي سبب ذلك الاضطراب كي نكون دقيقين في تحديد سبب المشكلة، ووجب مناقشة مصادرنا الإسلاميّة، وبعدها نتقل إلى ما ذكره المستشرقون، ولنبدأ في المصدر الأوّل والأصدق للسيرة النبوّية، وهو القرآن الكريم، فالخطاب القرآنيّ في الآيتين السابقتين من سورة الأعراف التي ورد فيها مصطلح النبيّ الأمّيّ، الأوّل تتحدث عن اتّباع بعض اليهود والنصارى لهذا النبيّ الأمّيّ المكتوب عندهم في التوراة والإنجيل سواء أكانت هذه الكتابة بالاسم أم بالإشارة إلى ذلك النبيّ بصفته، أمّا الآية الثانية، فهي تأمر النبيّ ﷺ بالقول إنّ رسول الله إليكم جميعاً، وجميعاً تدلّل على عدم اقتصار الدعوة على فئة أو جماعة دون أخرى، ويطلب منهم الإيمان بالله ورسوله الذي أعلن هذه الرسالة العالميّة، ولا وجود لأيّ إشارة لعدم معرفة الرسول ﷺ القراءة والكتابة، فما الذي دفع المفسّرين إلى تفسير الأمّيّ بعدم معرفة القراءة والكتابة؟

اعتمد بعض الباحثين على مجموعة من الآيات القرآنيّة، واستدلوا بها على عدم معرفة النبيّ ﷺ القراءة والكتابة، ومنها قوله تعالى: ﴿وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذًا لَأَرْتَابَ الْمُبْطُلُونَ﴾<sup>(2)</sup>، فذكروا أنّ ما كنت تتلو يعني تقرأ

(1) الفخر الرازيّ، التفسير الكبير، 23/15.

(2) سورة العنكبوت، الآية 48.

من قبله، ولا تخطه بيمينك أي لم تكن تكتب، ولو كنت تقرأ أو تكتب إذا لارتاب المبطلون، فقيل كان أمياً لا يقرأ ولا يكتب، ولو كان كذلك لقال أهل الكتاب أن الذي نجده في كتبنا أمي لا يكتب ولا يقرأ، وذكروا وهذا القرآن ممن لم يكتب ولم يقرأ عين المعجزة، وقيل الآية معطوفة على قوله تعالى: ﴿وَقَالُوا أَسْطِيرُ الْأُولِينَ أَكْتَتَبَهَا فَهِيَ تُمَلَّى عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾ (1) (2).

وقد علق الشيخ الطوسي (ت460هـ) على مثل تلك الأقوال التي تدعي عدم معرفته القراءة والكتابة من خلال هذه الآية (سورة العنكبوت، 48)، فقال: (والآية لا تدل على ذلك؛ بل فيها أنه لم يكن يكتب الكتاب وقد لا يكتب الكتاب من يحسنه، كما لا يكتب من لا يحسنه، وليس ذلك بنهي، لأنه لو كان نهياً لكان الأجود أن يكون مفتوحاً...، ولو أفاد أنه لم يكن يحسن الكتابة قبل الإيحاء، لكان دليلاً يدل على أنه كان يحسنها بعد الإيحاء إليه، ليكون فرقاً بين الحالتين) (3).

فعدم القراءة والكتابة لا تعني نفيها كما ذكر الطوسي، والآية في صدد بيان الجاحدين بآيات الله بأن الذي أنزل عليه هذا الكتاب لم يكن يتلو من قبله من كتاب من الكتب السماوية السابقة لهذا الكتاب الذي أنزل، ولا كان يخطه بيمينه، ولو كان يتلو ويخط من تلك الكتب السماوية السابقة، لقالوا إن هذا الذي يتلوه قد أخذه من تلك الكتب السابقة، والآيات بصدد مجادلة أهل الكتاب، كما أن إشارة الآية 157 من سورة الأعراف لا تدل على عدم المعرفة بالقراءة والكتابة، بل الآية أريد بها معنى آخر، ولا توجد ولو إشارة واحدة في التوراة والإنجيل أن النبي الموعود كان لا يقرأ ولا يكتب، أما أن الآية معطوفة على ما ورد في سورة الفرقان الآية الخامسة (4)، فالآية في سورة الفرقان على العكس من ذلك تماماً، فهي تدل على معرفة النبي ﷺ بالقراءة والكتابة، وإلا كيف يُتهم بكتابة الأساطير وهو لا يعرف الكتابة؟!.

(1) سورة الفرقان، الآية 5.

(2) الطبري، جامع البيان، 7/21؛ أبو الحسن علي بن إبراهيم القمي (ت329هـ)، تفسير القمي، تصحيح وتعليق: طيب الموسوي الجزائري، (د.ط، النجف، منشورات مكتبة الهدى، 1967م)، 151/2؛ الثعلبي، الكشف والبيان، 286-285/7؛ الطوسي، التبيان في تفسير القرآن، 216/8؛ أبو القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري (ت538هـ)، الكشف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، (د.ط، مصر، مصطفى الباي الحلبي، 1966م)، 208/3؛ الفخر الرازي، التفسير الكبير، 77/25؛ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت911هـ)، الدر المنثور في التفسير بالمأثور، (د.ط، بيروت، دار المعرفة، د. ت)، 148/5.

(3) التبيان في تفسير القرآن، 216/8.

(4) ﴿وَقَالُوا أَسْطِيرُ الْأُولِينَ أَكْتَتَبَهَا فَهِيَ تُمَلَّى عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾.

واعتمدوا أيضاً على الأحاديث النبوية، فقد نسب للنبي ﷺ أنه قال: «إِنَّا أُمَّةٌ أَمِّيَّةٌ لا نكتب ولا نحسب الشهر هكذا وهكذا وهكذا، وعقد الإبهام في الثالثة والشهر هكذا وهكذا يعني تمام ثلاثين»<sup>(1)</sup>.

ورد هذا الحديث في باب رؤية الهلال لصوم شهر رمضان؛ لأن العرب لم يكونوا يدونون ذلك؛ بل كان اعتمادهم على الرؤية بالعين المجردة، وهو ما أشار إليه القرآن الكريم بقوله تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوَقِيتٌ لِلنَّاسِ وَالْحُجَّةُ﴾<sup>(2)</sup>، والحديث يقصد به حساب سير النجوم بالاعتماد على رؤية الهلال، وهذا يدل على عدم اتباع منهج معلوم محسوب ومدروس في التوقيت<sup>(3)</sup>، إلا أنهم استندوا عليه في بيان عدم معرفة العرب للقراءة والكتابة، وبالتالي فالنبي ﷺ من تلك الأمة، لكن هل كل العرب لا تعرف القراءة والكتابة؟.

كيف لا يعرفون وقد ورد في القرآن الكريم أطول آية في سورة البقرة<sup>(4)</sup> تطلب من الناس تسجيل كافة المعاملات والتصرفات وكتابتها نقداً أو ديناً صغيرة كانت أم كبيرة، فكيف تطلب هذه الآيات من الناس تحقيق كل ذلك دون وجود قسم من المتعلمين في صفوفهم يكتبون ويدونون عن أنفسهم أو عن الآخرين<sup>(5)</sup>، كما أن مكة بيئة تجارية، فحتاج إلى معرفة القراءة والكتابة، وقد وردت كلمات الكتابة ومشتقاتها في القرآن الكريم أكثر من ثلاثمئة مرة<sup>(6)</sup>، والقراءة ومشتقاتها نحو تسعين مرة<sup>(7)</sup>، وبأساليب متنوعة مما يدل على أن الكتابة والقراءة كانت معروفة على نطاق واسع في مكة، وأن قلة المعلومات المكتوبة التي وصلت إلينا لا تعدّ دليلاً على جهل العرب بالكتابة والقراءة، أو على قلة انتشارها بينهم<sup>(8)</sup>، وقد عُثر في خزانة المأمون العباسي

(1) أحمد بن حنبل، مسند أحمد بن حنبل، (د.ط، بيروت، دار صادر، د.ت.)، 43/2؛ البخاري، صحيح البخاري، 230/2؛ مسلم، صحيح مسلم، 124/3.

(2) سورة البقرة، الآية 189.

(3) خالد العسلي، مفهوم الجاهلية والأمية دراسة في الكتابة عند أهل مكة، ضمن كتاب دراسات في تاريخ العرب قبل الإسلام والعهود الإسلامية المبكرة، (ط1، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، (افاق عربية)، 2002م)، ص 208.

(4) سورة البقرة، الآية 282.

(5) محمد هادي اليوسفي، موسوعة التاريخ الإسلامي، (ط1، قم، مؤسسة الهادي، 1996م)، 1/78.

(6) محمد فؤاد عبد الباقي، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، (د.ط، القاهرة، دار الكتب المصرية، 1939م)، ص 591 - 595.

(7) عبد الباقي، المعجم المفهرس، ص 539 - 540.

(8) العسلي، مفهوم الجاهلية والأمية، ص 208.

(198-218هـ) على كتاب بخط عبد المطلب بن هاشم في جلد آدم فيه ذكر حقّ عبد المطلب على رجل حميري<sup>(1)</sup>، وقد ورد عند البلاذريّ (ت279هـ) قوله: «دخل الإسلام وفي قريش سبعة عشر رجلاً كلّهم يكتب»<sup>(2)</sup>، فضلاً عن وجود عدد من النساء يعرفن القراءة والكتابة<sup>(3)</sup>، وعدّد أحد الباحثين مئة وأربعة عشر من الكتبة من أهل مكّة قبل الإسلام، وفي عصر النبي ﷺ<sup>(4)</sup>، ولعل هذه الإشارة لمن عُرف منهم وليس جميعهم، وهناك إشارات لعدد من الصحف منها صحيفة (كتاب) المقاطعة لبني هاشم في مكّة<sup>(5)</sup>، وصحيفة المدينة (دستور المدينة) بعد هجرة الرسول إليها<sup>(6)</sup>، كما أنّ الأسرى الفقراء من قريش الذين وقعوا في قبضة المسلمين في معركة بدر الكبرى في العام الثاني للهجرة، والذين لم يستطيعوا أن يقدموا فدية نقدية لإطلاق سراحهم، كلّف كلّ واحد منهم -ممن يجيد القراءة والكتابة- تعليم عشرة من أطفال المسلمين في المدينة القراءة والكتابة لقاء إطلاق سراحهم<sup>(7)</sup>، وهذه الأدلة التي تدلّ على معرفة العرب بالقراءة والكتابة قبل البعثة وبعدها، لكنّها لا تعني نفي وجود الذين لا يجيدونها، لكنها تثبت على الأقلّ وجود طبقة في المجتمع الجاهليّ كانت تجيد القراءة والكتابة، فكيف يصف أمة العرب جميعها بأنّها أمة أميّة لا تعرف القراءة والكتابة؟! وأنّ هذه الأدلّة تفيد أنّ القراءة والكتابة كانت موجودة وبنسبة لا بأس بها، حيث وجود عدد من المتعلّمين، ووعي بأهميّة القراءة والكتابة؛ لذا فتسمية العرب بالأميين لعدم معرفتهم القراءة والكتابة تسمية لا تطابق الواقع<sup>(8)</sup>.

واعتمد على عدم معرفة النبي ﷺ القراءة والكتابة على بعض النصوص الروائيّة،

- (1) أبو الفرج محمد بن أبي يعقوب بن اسحق الوزّاق ابن النديم (ت438 هـ)، الفهرست، تحقيق: رضا تجدد (بلا معلومات)، ص8. وينظر كذلك إلى أوّل من تعلّم الخطّ والعربيّة من العرب العاربة من أبناء إسماعيل عليه السلام، ابن النديم، الفهرست، ص7-8.
- (2) أحمد بن يحيى بن جابر، فتوح البلدان، (د.ط، القاهرة، النهضة المصريّة، د.ت)، 3/ 580.
- (3) البلاذري، فتوح البلدان، 3/ 580-581.
- (4) العسلي، مفهوم الجاهليّة والأميّة، ص219 - 227.
- (5) ابن هشام، السيرة النبويّة، 1/ 234، 251؛ أبو الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقيّ (ت774هـ)، البداية والنهاية، تحقيق: علي شيري، (ط1، بيروت، دار إحياء التراث العربي، 1988م)، 108/3.
- (6) ابن هشام، السيرة النبويّة، 2/ 348 - 351؛ ابن كثير، البداية والنهاية، 3/ 273 - 276.
- (7) ابن حنبل، مسند أحمد بن حنبل، 1/ 247؛ ابن كثير، البداية والنهاية، 3/ 397 - 398؛ اليوسفي، موسوعة التاريخ الإسلامي، 1/ 79.
- (8) للمزيد من التفاصيل. ينظر: جواد كاظم النصر الله، الجاهليّة فترة زمنيّة أم حالة نفسية؟، مجلة أبحاث البصرة (العلوم الإنسانيّة)، العدد 31، البصرة، 2006م، ص5-8. العسلي، مفهوم الجاهليّة والأميّة، ص211 - 227.

ومنها روايات نزول الوحي، فقد شكّلت رواية (ما أقرأ أو ماذا أقرأ)<sup>(1)</sup>، أو (كيف أقرأ)<sup>(2)</sup>، و(ما أنا بقارئ)<sup>(3)</sup>، الصورة الرئيسيّة لبيان عدم معرفته ﷺ بالقراءة والكتابة، ولعلّ رواية (أقرأ - ماذا أقرأ - كيف أقرأ - ما أنا بقارئ) هي إحدى المرويّات الإسرائيليّة التي دُست في السيرة النبويّة لما ورد في التوراة (أو يدفع الكتاب لمن لا يعرف الكتابة، ويقال له إقرأ هذا، فيقول لا أعرف الكتابة)<sup>(4)</sup>، وصيغت بصورة إسلاميّة على منوالها، أمّا ما يقال إنّ عدم معرفته القراءة والكتابة من معجزاته، فالقرآن الكريم وحده معجز لا غير.

وقيل إنّّه منسوب لأهل مكّة وهي أمّ القرى، وقد جاءت هذه النسبة على اعتبار أنّ النسبة في الكلمات المركّبة تكون للجزء الأول، وهذا موضع خلاف بين اللغويين<sup>(5)</sup>، إذ إنّ من الكلمات من تنسب إلى الجزئين، ومنها ما ينسب إلى الجزء الأول، ومنها ما ينسب للجزء الثاني، ويذكر أنّ النسبة في الكلمات المركّبة إن كان المضاف أباً أو أمّاً أو ابناً طرحت المضاف، ونسبت إلى المضاف إليه، فنقول في أبي بكرٍ وأمّ كلثوم وابن عباس (بكريّ وكلثوميّ وعباسيّ)<sup>(6)</sup>، وعلى هذا تكون النسبة في كلمة أمّ القرى إلى الجزء الثاني (قرويّ)، ولم يعرف عن سكان مكّة مثل هذا اللقب أو النسب لأمّ القرى، وما ينطبق على مكّة يمكن أن ينطبق على غيرها، فكلّ مدينة هي أمّ ما حولها من القرى.

ويرى الباحثان أنّ معنى النبيّ الأمّيّ دلالة على الذي لا نظير له، فهو النبيّ الأمّيّ، أي المبعوث لكلّ الأمم، وحرف الميم في كلمة (الأمّيّ) من الحروف المشدّدة، وهو عبارة عن حرفين من جنس واحد، فالأصل هو (النبيّ الأمّيّ)، وهما حرفان أدغما، أحدهما ساكن، والآخر متحرّك، فصارت الكلمة (النبيّ الأمّيّ) بتشديد

(1) ابن هشام، السيرة النبويّة، 155/1؛ أبو جعفر محمد بن جرير الطبريّ (ت310هـ)، تاريخ الأمم والملوك، تحقيق: نخبة من العلماء، (4ط، بيروت، مؤسسة الأعلمي، 1983م)، ج2/ص 48-49؛ ابن كثير، البداية والنهاية، 18/3.

(2) أبو بكر أحمد بن الحسن البيهقيّ (458هـ)، دلائل النبوة، تحقيق وتعليق: عبد المعطي قلجعي، (1ط، بيروت، دار الكتب العلميّة، 1985م)، 142/2؛ أبو القاسم عليّ بن الحسن بن هبه الله بن عبد الله الشافعيّ المعروف بابن عساکر (ت571هـ)، تاريخ مدينة دمشق، تحقيق: علي شيري، (دط، بيروت، دار الفكر، 1996م)، 8/63؛ ابن كثير، البداية والنهاية، 3/19.

(3) ابن حنبل، مسند أحمد بن حنبل، 233/6؛ البخاري، صحيح البخاريّ، 3/1؛ 88/6؛ 67/8؛ مسلم، صحيح مسلم، 97/1؛ البيهقيّ، دلائل النبوة، 2/135.

(4) سفر إشعيا، 29: 12.

(5) النصر الله، الجاهليّة فترة زمنيّة أم حالة نفسية؟، ص 8.

(6) مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربيّة، (ط30، بيروت، المكتبة العصريّة، 1994م)، 2/79-80.

الميم، وهذا ما ورد في الجذر اللغوي للكلمة، فهي مأخوذة من (أمم)، جمع لكلمة أُمَّة، وعبارة النبي الأُمِّي تدلّ على عالميّة الدعوة الإسلاميّة، فهو خاتم الرسالات السماويّة، وهذا ما بان واضحاً في قوله تعالى: ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا﴾<sup>(1)</sup>، فالقول: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ﴾ خطاب يتناول الجميع، المؤمن والكافر، الكتابيِّ والوثني، وهذا يقتضي أنّه مبعوث لجميع الناس، كما ورد في قوله تعالى: ﴿إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا﴾، ففي كلمة ﴿جَمِيعًا﴾ دلالة على أنّ النبي ﷺ كان مبعوثاً إلى الخلق أجمع، فليس فيها دلالة على غيره من الأنبياء ﷺ كان مبعوثاً إلى كلّ الخلق<sup>(2)</sup>، كما ورد في قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ﴾<sup>(3)</sup>، وهو رحمة للخلق أجمعين كما ورد في قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾<sup>(4)</sup>. وقد ذهب إلى مثل هذا الرأي عبد الرحمن بدوي<sup>(5)</sup>.

### ثانياً: أميون.

جاء في القرآن الكريم كلمة (أميون) مرة واحدة في سورة البقرة في قوله تعالى: ﴿وَمِنْهُمْ أُمِّيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانِيٍّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾<sup>(6)</sup>، واختلف في تفسير كلمة أميون، فقالوا: أميون هم اليهود، وقيل العرب، وقيل هم المنافقون واليهود، والأميون هم من لا يحسنون القراءة والكتابة، وقيل هم من لا يقرّ بكتاب ولا رسول، وقيل هم الذين لا يعلمون معاني الكتاب، يعلمونه حفظاً وقراءة بلا فهم ولا يدرون ما فيه، وذكر أنهم الأمم الذين لم ينزل عليهم كتاب، وسموا أميين لجحودهم كتاب الله، وقيل هم غير العالمين بمعاني الكتاب، يعلمونها حفظاً وتلاوة، لا رعاية ودراية وفهماً لما فيه<sup>(7)</sup>.

والمتتبع لآيات القرآن الكريم السابقة لهذه الآية يجد أنها تتحدّث عن الجدل

(1) سورة الأعراف، الآية 158.

(2) الفخر الرازي، التفسير الكبير، 23/15 - 28.

(3) سورة سبأ، الآية 28.

(4) سورة الأنبياء، الآية 107.

(5) دفاع عن القرآن ضدّ منتقديه، ص 18.

(6) سورة البقرة، الآية 78.

(7) ينظر: الطبري، جامع البيان، 527/1-530؛ الراغب الأصفهاني، مفردات ألفاظ القرآن، ص 87؛ الثعلبي، الكشف والبيان، 223/1؛ الطوسي، التبيان في تفسير القرآن، 1-317 318؛ أبو علي الفضل بن الحسن الطبرسي (ت 548هـ)، مجمع البيان في تفسير القرآن، تحقيق: لجنة من العلماء، (ط1، بيروت، مؤسسة الأعلمي، 1995م)، 276-275/1؛ الفخر الرازي، التفسير الكبير 139/3؛ القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، 5/2.

والتعنت اليهودي لنبي الله موسى ﷺ ونكرانهم نعم الله التي أنعمها على بني إسرائيل، ثم يصف قلوبهم، بأنها كالحجارة أو أشد قسوة منها<sup>(1)</sup>، وفي الآيات الثلاث السابقة للآية ثمان وسبعون من سورة البقرة، ينتقل الخطاب إلى المسلمين بعد أن كانوا يطمعون أن يؤمن هؤلاء اليهود بما أنزل الله، وبعد أن كان اليهود يسمعون كلام الله ويحرفونه من بعد ما عقلوا وفهموا مراد الله، ثم يفضح الله سرهم إذا لقوا الذين آمنوا، فيبطنون الكفر ويقولون آمنا، وإذا خلا بعضهم إلى بعض يلوم بعضهم بعضاً لأنهم يحدّثونهم بما أنزل الله عليهم بما موجود في التوراة؛ لذلك خاطبهم الله بأنه يعلم سرهم وما يعلنون<sup>(2)</sup>، ثم يأتي الخطاب بأنّ منهم (أميون)، أي من اليهود، استناداً لسياق الآيات السابقة لها واللاحقة، وكلمة (أميون) هنا لا تشير إلى العرب؛ بل تشير إلى اليهود، وترميهم بعدم معرفتهم الكتاب المنزل، أي لا يعلمون ما فيه، ولا يدرون ما أودعه الله إياه من الحدود والأحكام والفرائض، والكتاب المعني هنا التوراة، وقيل: إلا أمني أي يتخرّصون الكذب، ويقولون الباطل والتمني في الوضع هو تخلّق الكذب وتخرّصه، ويقوي ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾، فبين أنّهم يختلقون الكذب ظناً لا يقيناً<sup>(3)</sup>، ولا تعني كلمة (أميون) عدم معرفتهم القراءة والكتابة -أي اليهود-؛ لأنّهم كانوا يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولوا هذا من عند الله<sup>(4)</sup>، لذا فهؤلاء الأميون يجيدون الكتابة، ولا تعني الأمم الذين لم ينزل عليهم كتاب، لأنّ اليهود من أهل الكتاب والخطاب القرآني كان يعينهم بذلك الخطاب، ولا تعني من لا يقرّ بكتاب ولا رسول؛ لأنّهم كانوا يقرّون بالتوراة وأنبياء بني إسرائيل، لذا فكلمة (أميون) تعني عدم المعرفة بالكتاب المنزل عليهم (التوراة) إلا تخرّصاً و كذباً وما يتبعون إلا الظن.

### ثالثاً: الأميين.

1 - ﴿فَإِنْ حَاجُّوكَ فَقُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِيَ لِلَّهِ وَمَنِ اتَّبَعَنِ وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ أَسْلَمْتُمْ فَإِنْ أَسْلَمُوا فَقَدِ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلْغُ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ﴾<sup>(5)</sup>.

(1) سورة البقرة، الآيات 47 - 74.

(2) سورة البقرة، الآيات 75 - 77.

(3) ينظر: الطبرسي، مجمع البيان، 1/ 276 - 277.

(4) سورة البقرة، الآية 79.

(5) سورة آل عمران، الآية 20.

ذكر المفسرون في معنى (الأميين) في هذه الآية، فقليل هم العرب والذين لا كتاب لهم، وقيل هذه الآية تشمل جميع المخالفين لدين محمد ﷺ؛ وذلك لأنّ منهم من كان من أهل الكتاب، سواء أكان محققاً في تلك الدعوى كاليهود والنصارى، أو كان كاذباً فيها، ومنهم من لم يكن من أهل الكتاب وهم عبدة الأوثان، إنّما وصف مشركي العرب بأنهم أميون لوجهين؛ الأول: أنّهم لما لم يدعوا لكتاب إلهيّ وُصفوا بأنهم أميون تشبيهاً بمن لا يقرأ ولا يكتب والثاني: أن يكون المراد أنهم ليسوا من أهل القراءة والكتابة، فهذه كانت صفة عامتهم، وإن كان فيهم من يكتب فنادر من بينهم<sup>(1)</sup>.

بيّنا في ما سبق أنّ كلمة (أميون) لا تعني عدم معرفة القراءة والكتابة، والآية لا تشير إلى العرب؛ بل إلى أهل الكتاب، كذلك هنا (الأميين) لا تعني عدم معرف القراءة والكتابة، لأنّها ليست بصدد بيان عدم معرفتهم لها، وهي في بيان المحاجة مع المعاندين للرسالة الإسلاميّة، وحسب ما ذكر المفسرون أنّها تشير إلى الذين لا كتاب سماويّ لهم، وقيل هم العرب، والمتتبع لآيات سورة آل عمران السابقة لها يجدها تتحدّث عن اختلاف أهل الكتاب، رغم أنّ الرسالات السماويّة ذات هدف واحد، وأنّ الدين عند الله الإسلام بمعناه العامّ لا الخاصّ، وعرف عن أهل الكتاب كثرة المحاجة والجدل مع الرسول ﷺ ومع أنبيائهم من قبله، وهذه الآيات مدنيّة متعلّقة بقدوم وفد نجران<sup>(2)</sup> إلى المدينة<sup>(3)</sup>، فيقول الله جادلوك بالأقويل المزوّرة والمغالطات، فأسند أمرك إلى ما كلفت من الإيمان والتبليغ وعلى الله نصرك، لذا فإنّه أعرض عن المحاجة؛ لأنّه ﷺ كان قد أظهر لهم الحجّة على صدقه قبل نزول هذه الآية مراراً وأطواراً، فهذه السورة مدنيّة، وكان قد أظهر لهم المعجزات بالقرآن، بمعنى إنّنا بالغنا في تقرير الدلائل والبيّنات، وإن أعرضتم فإن الله بالمرصاد، فهذا الطريق قد يذكره المحتجّ المحقّق مع المبطل المصرّ في آخر كلامه<sup>(4)</sup>، لذا أراد إلزامهم -أي

(1) مقال، تفسير مقاتل بن سليمان، 162/1؛ الطبري، جامع البيان، 290/3-291؛ الثعلبي، الكشف والبيان، 35-36؛ الطوسي، التبيان في تفسير القرآن، 420-421؛ الزمخشري، الكشاف، 419/1؛ الطبرسي، مجمع البيان، 261/2؛ الفخر الرازي، التفسير الكبير، 17-227-228؛ القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، 45/4.

(2) نجران في مخاليف اليمن من ناحية مكّة، سُمّي بنجران بن زيدان بن سبأ بن يشجب بن يعرب بن قحطان؛ لأنه كان أوّل من عمرها ونزلها. ينظر: شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الحمويّ الروميّ البغداديّ (ت 626 هـ)، معجم البلدان، (د.ط، بيروت، دار إحياء التراث العربيّ، 1979م)، 266/5.

(3) ينظر: ابن هشام، السيرة النبويّة، 412/2-417.

(4) الفخر الرازي، التفسير الكبير، 225/7، القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، 4/45.

وفد نجران- على ما أقرّوا به من أن الله خالقهم، فلذلك قال (أسلمت وجهي لله) أي انقذت لأمره في إخلاص التوحيد له؛ لذا فهو ذكر الأصل الذي يلزم جميع المكلفين الإقرار به<sup>(1)</sup>، فالخطاب كان في الآية مع الذين أوتوا الكتاب، والمحااجة والجدل كان معهم، فكيف أشرك العرب أو الذين لا كتاب سماويّ لهم في تفسير الآية كما ذكر المفسرون؟ وهل من وجود لمن لا دين سماويّ لهم أو مشركي العرب في مدينة الرسول (المدينة المنورة) بعد فتح مكّة، وفي العام الذي عرف بعام الوفود في السنة التاسعة من الهجرة<sup>(2)</sup>؟، باعتبار أن الآية تطلب من النبي ﷺ مخاطبتهم بالقول ﴿وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ﴾<sup>(3)</sup>، فكيف يخاطب من هو غير موجود من الذين لا كتاب سماويّ لهم أو مشركي العرب كما ذكر المفسرون؟، إلا إذا كان الخطاب يشمل الوفود من غير أهل الكتاب التي وفدت إلى المدينة، ولم يثبت محااجة أي وفد قدم للنبي ﷺ سوى وفد نجران، والآيات السابقة واللاحقة لهذه الآية المعنيّة تتحدّث عن جدل أهل الكتاب لا غير، ولعلّ المقصود بكلمة ﴿الْأُمِّيِّينَ﴾ هم أهل الكتاب (النصارى) غير العارفين بمعاني الكتاب يعلمونه حفظاً وقراءة بلا فهم، ولا يدرون ما فيه كما في ما سبق في كلمة (أميون)، أو يعلمون بعض ما في الكتاب، وقد أشار الباري في الآيات اللاحقة في معرض الذمّ إلى الذين أوتوا نصيباً من الكتاب في قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِّنَ الْكِتَابِ يُدْعَوْنَ إِلَى كِتَابِ اللَّهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ يَتَوَلَّوْا فَرِيقًا مِّنْهُمْ وَهُمْ مُّعْرِضُونَ﴾<sup>(4)</sup>، فقد ضرب بهم مثلاً لأنهم يعلمون بعض ما في الكتاب<sup>(5)</sup>، وهي تشير إلى حادثة سابقة لحادثة وفد نجران؛ لذا ضرب بهم مثلاً، ولا يوجد ما يدلّ في الآية على أنّ المقصود بكلمة ﴿الْأُمِّيِّينَ﴾ هم مشركو العرب أو الذين لا كتاب سماويّ لهم، لأنّ الخطاب في الآيات متعلّق بأهل الكتاب، ونزول

(1) الطوسي، التبيان في تفسير القرآن، 420/2 - 421؛ الطبرسي، مجمع البيان، 261/2.

(2) أحمد بن أبي يعقوب بن جعفر بن وهب بن واضح يعقوبي (ت292هـ)، تاريخ يعقوبي، (د.ط، بيروت، دار صادر، د.ت.)، 82/2؛ ابن كثير، البداية والنهاية 63/5. وقيل إنّ هذه السورة مدنيّة، وقيل إنّ من أولها إلى رأس ونيف وستين آية نزلت في قصّة وفد نجران لما جاؤوا يحاجون النبي ﷺ، في السنة التاسعة من الهجرة. ينظر:

الطوسي، التبيان في تفسير القرآن، 388/2؛ الفخر الرازي، التفسير الكبير، 165/7.

(3) سورة آل عمران، الآية 20.

(4) سورة آل عمران، الآية 23.

(5) ينظر: الطبري، جامع البيان، 295/3؛ السمرقندي، تفسير السمرقندي، 228/1؛ الطوسي، التبيان في تفسير القرآن، 425/2؛ الزمخشري، الكشاف، 420/1؛ الطبرسي، مجمع البيان، 265/2؛ الفخر الرازي، التفسير الكبير، 231/7-232؛

القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، 50/4.

الآيات في السنة التاسعة من الهجرة في العام الذي عرف بعام الوفود وقدم وفد نجران إلى المدينة في ذلك العام.

2 - ﴿وَمَنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بِقِنطَارٍ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بِيَدِينَارٍ لَا يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ إِلَّا مَا دُمَّتْ عَلَيْهِ قَائِمًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأُمِّيِّينَ سَبِيلٌ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾<sup>(1)</sup>.

قال المفسرون في تفسير الآية أعلاه وبيان كلمة ﴿الْأُمِّيِّينَ﴾ فيها، فذكروا إن اليهود قالت ليس فيما أصبنا من أموال العرب سبيل، وقد أحلها الله لنا أي ذكرها موجود في التوراة، وقيل إن الأميين هم الذين ليس معهم كتاب، وقيل الذين ليس على ديننا فأموالهم لنا حلال، وكانوا يستحلون من خالفهم في دينهم، ويدعون أن الله لم يجعل لهم في كتابهم حرمة، وقيل إنهم يفعلون ذلك لأنهم مبالغون في التعصب لدينهم، فلا جرم يقولون بحلقة قتل المخالف وأخذ ماله بأيّ طريق كان، فاليهود قالوا ﴿نَحْنُ أَبْنَاؤُ اللَّهِ وَأَحِبُّوهُوَ﴾<sup>(2)</sup> والخلق لنا عبيد، فلا سبيل لأحد علينا إذا أكلنا أموال عبيدنا، وقيل لأن اليهود إنما ذكروا هذا الكلام لا مطلقاً لكل من خالفهم، بل للعرب الذين آمنوا بالرسول ﷺ، وقيل إن اليهود كانوا قد استدانوا من الأعراب أموالاً، فلما أسلم أرباب الحقوق، قالت اليهود ليس لكم علينا شيء لأنكم أسلمتم، وذكر إن اليهود كانوا إذا بايعوا المسلمين يقولون: ليس علينا في الأميين سبيل - أي حرج في ظلمهم - لمخالفتهم إيانا. وادعوا أن ذلك في كتابهم، فكذبهم الله بقوله تعالى: ﴿وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾<sup>(3)</sup>.

بعد بيان أقوال المفسرين في الآية القرآنية يتضح أن المقصود بكلمة الأميين هنا بكلام المفسرين هم العرب أو الذين ليس لديهم كتاب سماوي يتبعونه، أو المخالفين لليهود، وبما أن القول هو قول أهل الكتاب كما هو واضح في الآية القرآنية، وبما أن المفسرين متفقون على أن أصحاب القول هم اليهود؛ لذا يتوجب علينا تفسير هذه الكلمة وفق التفسيرات التوراتية لهذه الكلمة، ومعنى الأمم هي تطلق عادة على

(1) سورة آل عمران، الآية 75.

(2) سورة المائدة، الآية 18.

(3) ينظر، الطبري، جامع البيان 3/430-433: القمي، تفسير القمي 1/106؛ السمرقندي، تفسير السمرقندي 1/249؛ الثعلبي، الكشف والبيان 3/94-97: الطوسي، التبيان في تفسير القرآن 2/504-505: الزمخشري، الكشاف 1/438؛ الطبرسي، مجمع البيان 2/326؛ الفخر الرازي، التفسير الكبير 8/106-110؛ القرطبي، الجامع لأحكام القرآن 4/119-115.

الشعوب غير الإسرائيلية<sup>(1)</sup>؛ لذا كلمة الأُمِّيِّينَ هنا تفسيرها يختلف عما سبق من تفسير؛ لأنَّ هذا القول هو قول أهل الكتاب ونقل على لسانهم في هذه الآية الكريمة، وذكر أنَّهم قالوا: إنَّ جواز الخيانة مع المخالف مذكور في التوراة، وكانوا كاذبين في ذلك، وكانوا يعلمون بكذبهم فيه، ومن كان كذلك كانت خيانتة أعظم وجرمه أفحش وهم يعلمون أنَّ الخيانة محرَّمة<sup>(2)</sup>؛ لذا خاطبهم الله بقوله: ﴿وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾<sup>(3)</sup>، لذا فقد فضح تزويرهم وكذبهم وتحريفهم للتوراة، وفضح بعدها كذبهم بقوله تعالى: ﴿وَإِنَّ مِنْهُمْ لَفَرِيقًا يَلُورُونَ أَلْسِنَتَهُم بِالْكِتَابِ لِتَحْسَبُوهُ مِنَ الْكِتَابِ وَمَا هُوَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَقُولُونَ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾<sup>(4)</sup>، وتبيَّن لنا الأساليب اليهودية في تحريف التوراة والكذب على الله مع علمهم بأنَّ ما يقولون ليس من الكتاب.

2 - ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾<sup>(5)</sup>.

ذكر في تفسير كلمة ﴿الْأُمِّيِّينَ﴾ في هذه الآية أنها تعني العرب الذين لا يقرأون الكتاب ولا يكتبون بأيديهم، وقيل هذا الحي من العرب أمة أمية ليس فيها كتاب، فبعث الله نبيه رحمة وهدى يهديهم، وإنما سميت أمة محمد ﷺ ﴿الْأُمِّيِّينَ﴾؛ لأنه لم ينزل عليهم كتاب، وقيل الأمية هي الغفلة والجهالة وقلة المعرفة، وذكر أنَّ كلمة ﴿الْأُمِّيِّينَ﴾ هم أهل مكة؛ لأنها تسمى أم القرى، والأميَّ منسوب إلى ما ولد من أمة لا يحسن الكتابة ووجه النعمة في جعل النبوة في أميَّ موافقة لما تقدّمت البشارة به في كتب الأنبياء السالفة، وقيل بعث رجلاً أمياً في قوم أميين، وقيل نسب إلى أمة العرب لأنهم أمة أميون لا كتاب لهم، ولا يقرأون كتاباً ولا يكتبون<sup>(6)</sup>.

(1) مجموعة من علماء اللاهوت، دائرة المعارف الكتابية، 417/1.

(2) الفخر الرازي، التفسير الكبير 109/8.

(3) سورة آل عمران، الآية 75.

(4) سورة آل عمران، الآية 78.

(5) سورة الجمعة، الآية 2.

(6) مقاتل، تفسير مقاتل بن سليمان 360-359/3؛ الطبري، جامع البيان 119/28 - 120؛ القمي، تفسير القمي

266/2؛ السمرقندي، تفسير السمرقندي 424/3؛ الراغب الأصفهاني، مفردات ألفاظ القرآن ص 87؛ الطوسي،

التبيان في تفسير القرآن 4/10؛ الزمخشري، الكشاف، 103/4؛ الطبرسي، مجمع البيان، 7-6/10؛ الفخر الرازي،

التفسير الكبير، 4-3/30؛ القرطبي، الجامع لأحكام القرآن 91-92.

وهكذا نجد أنّهم غير متفقين على معنى كلمة ﴿الْأُمِّيَّةَن﴾ في الآية الكريمة، فإن قلنا إنّهم الذين لا يقرأون الكتاب ولا يكتبون بأيديهم، وقد مرّ بنا فيما سبق أنّ العرب كانت تقرأ وتكتب أو على الأقلّ كانت هناك فئة من المجتمع الجاهليّ تجيد القراءة والكتابة، أمّا إذا كان المقصود قراءة الكتاب المقدّس من توراة أو إنجيل، فهذا ورقة بن نوفل<sup>(1)</sup> كان يكتب الكتاب بالعبرانيّة من الإنجيل ما شاء أن يكتب<sup>(2)</sup>، وأخت ورقة بن نوفل<sup>(3)</sup> قرأت الكتاب، وكذلك فاطمة بنت مر الخثعميّة<sup>(4)</sup>، وهذا ضمّام بن ثعلبة<sup>(5)</sup>

(1) ورقة بن نوفل بن أسد بن عبد العزى بن قصي القرشيّ، وهو ابن عم السيدة خديجة زوج النبي ﷺ، ذكر أنّه كان شاعراً في الجاهليّة، وكان يكتب الكتاب العبرانيّ ويكتب من الإنجيل ما شاء، ذكر في من تركوا عبادة الأصنام في الجاهليّة، واختلف هل دخل الإسلام أو توفّي قبل ذلك، وقيل أدرك البعثة النبويّة ومات بعدها، وقيل قد تنصّر ومات على النصرانيّة بعد أن عمي، له ذكر في روايات بدايات نزول الوحي في مكة، فتذكر الروايات ذهاب السيدة خديجة زوج النبي ﷺ إلى ورقة حتى طمأنها وأكد لها أنّ هذا الذي يأتي النبي ﷺ هو الناموس الأكبر الذي كان يأتي موسى ﷺ، مات ورقة ولم يعقب، واختلف في مكان وفاته، قيل خرج إلى الشام وتوفّي هناك، وقيل مات في مكة بعد البعثة. ينظر: محمد بن سعد بن منيع الزهري (ت230هـ)، الطبقات الكبرى، (د.ط، بيروت، دار صادر، د.ت.)، 195/1؛ أحمد بن يحيى البلاذريّ (ت279هـ)، أنساب الأشراف، تحقيق: محمد حميد الله (د.ط، مصر، دار المعارف، 1959م)، 106/1، 457/9؛ عزّ الدين أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيبانيّ المعروف ابن الأثير (ت630هـ)، أسد الغابة في معرفة الصحابة، (د.ط، بيروت، دار الكتاب العربيّ، د.ت.)، 88/5-89، 436؛ شهاب الدين أحمد بن علي ابن حجر العسقلانيّ (ت852هـ)، الإصابة في تمييز الصحابة، تحقيق: عادل أحمد وعلي محمد، (ط1، بيروت، دار الکتب العلميّة، 1995م)، 474/6 - 477.

(2) البخاريّ، صحيح البخاري 3/1؛ ابن الأثير، أسد الغابة 5/436.

(3) واختلف في اسمها فقيل قتيبة بنت نوفل بن أسد بن عبد العزى بن قصي، وقيل هي رقيقة، وذكر أنها هي المرأة التي عرضت نفسها على عبد الله بن عبد المطلب والد النبي ﷺ بعد أن توسّمت ما كان بين عيني عبد الله قبل أن يجامع أمّة من النور، فودّت أن يكون ذلك متصلاً بها لما كانت تسمع من أخيها من البشارات بوجود محمّد ﷺ، وأنّه قد أزف زمانه فعرضت نفسها عليه، وقيل ليست هي بل هي فاطمة بنت مر الخثعميّة. ينظر: ابن سعد، الطبقات الكبرى، 95/1-96؛ عبد الرحمن بن عبد الله بن أحمد بن أبي الحسن الخثعميّ السهيليّ (ت581هـ)، الروض الآنف، قدّم وعلق عليه: طه عبدالرؤوف سعد، (د.ط، بيروت، دار الفكر، 1989م)، 180/1 - 181؛ ابن كثير، البداية والنهاية، 322/2.

(4) فاطمة بنت مر الخثعميّة، قيل هي من أهل تباله، وقيل هي كاهنة متهودّة، وذكر أنّها من أجمل الناس وأشبههم وأعفهم، قد قرأت الكتاب، وكان شباب قريش يتحدثون إليها، فرأت نور النبوة في وجه عبد الله بن عبد المطلب والد النبي ﷺ فعرضت عليه نفسها، وقيل لم تكن هي بل أخت ورقة بن نوفل. ينظر: ابن سعد، الطبقات الكبرى، 95/1 - 96؛ وينظر: محمد بن حبيب البغداديّ (ت245هـ)، المنمق في أخبار قريش، تصحيح وتعليق: خورشيد أحمد فاروق، (د.ط، د.م، عالم الكتب، د.ت.)، ص221؛ الطبريّ، تاريخ الطبريّ، 6/2؛ السهيليّ، الروض الأنف، 180/1؛ ابن كثير، البداية والنهاية 308/2.

(5) ضمّام بن ثعلبة السعديّ، قدم على النبي ﷺ سنة خمس، وقيل في سنة سبع، وقيل في سنة تسع من الهجرة، بعثه بنو سعد بن بكر وافتداً على النبي ﷺ، فسأله عن الإسلام وفرائضه فريضة فريضة حتى أسلم، ثم رجع إلى قومه يدعوهم إلى الإسلام، فأسلموا، له حديث في وصف الإسلام ودعائه، وأنّه من أتى بها دخل الجنة. ينظر: ابن سعد، الطبقات الكبرى، 299/1؛ أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر (ت463م)، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، تحقيق: علي محمد الجاوي، (ط1، بيروت، دار الجليل، 1992م)، 751/2 - 753؛ ابن الأثير، أسد الغابة، 42/3-43؛ ابن حجر العسقلانيّ، الإصابة، 395/3 - 396.

يقول قرأت الكتب والتوراة والإنجيل والزبور<sup>(1)</sup>، وعبيد الله بن جحش<sup>(2)</sup> كان قد قرأ الكتب فمال إلى النصرانية<sup>(3)</sup>، فحمل العرب بعدم القراءة والكتابة أو عدم قراءة الكتب السماوية السابقة لا يمكن تعميمه على العرب.

أما بالنسبة إلى ما ورد من أن أمة العرب أمة أمية لا كتاب سماوي لهم، فنقول إن مكة هي مركز الديانة الحنيفية، ولا شك أن دعوة إبراهيم عليه السلام ورسالة الأنبياء من بعده هي دعوة واحدة، وإن اختلف في الكتاب التشريعي السماوي، وقد قرن الله صحف إبراهيم وموسى عليه السلام في القرآن الكريم<sup>(4)</sup>، وقد وصى إبراهيم عليه السلام بنيه من بعده باتباع هذه الرسالة السماوية<sup>(5)</sup>، وإسماعيل عليه السلام هو ابن النبي إبراهيم عليه السلام، والنبي ﷺ من هذه الذرية الطاهرة، فالكتاب السماوي عند العرب هو صحف إبراهيم عليه السلام، ولم يكن إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والاسباط هوداً أو نصارى كما ورد في القرآن<sup>(6)</sup>، حتى يمكن القول إن العرب لم يكن لهم كتاب سماوي يتبعونه، ولا يمكن حصر الرسائل السماوية بأمة دون أخرى، فالكتب السماوية هي كتب هداية لكل الأمم بغض النظر عن الأمة التي قد يبعث فيها ذلك الرسول، كما لا يمكن حصر الرسالة الإسلامية التي جاء بها نبينا ﷺ بالعرب أو بالأميين كما يحلو للمفسرين تسميتهم، وهذا ما ذهب إليه ر. پاريه (ر. پارت): R.Paret عندما قال «كان محمد في أوائل رسالته يعتبر العرب عامة أو مواطنة من أهل مكة أمة قائمة بذاتها، كما أن الله أرسل رسله ومنذريه إلى الأمم السالفة، فهو قد أرسل محمداً ليبلغ رسالة الله إلى

(1) نور الدين علي بن أبي بكر الهيثمي (ت 807هـ)، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، (د.ط، بيروت، دار الكتب العلمية، 1988م)، 370/9.

(2) عبيد الله بن جحش بن رثاب بن يعمر بن صبرة بن مرة بن كبير (كثير) بن غنم بن دودان الأسدي، وهو أخو عبد الله بن جحش، وعبد بن جحش (أبا أحمد)، أسلم في مكة في بداية الدعوة الإسلامية، وهاجر إلى أرض الحبشة في الهجرة الثانية كما يقال مع زوجته أم حبيبة بنت أبي سفيان، وذكر أنها ولدت له حبيبة فكنيت بها، تنصر عبيد الله بن جحش بأرض الحبشة، ومات بها نصرانياً، وكان يعيب على المسلمين إسلامهم بأرض الحبشة. ينظر: ابن سعد، الطبقات الكبرى، 89/3؛ ابن عبد البر، الاستيعاب، 877/3 - 878.

(3) أبو الحسن علي بن الحسين بن علي المسعودي (ت 346هـ)، مروج الذهب ومعادن الجوهر، (ط2)، قم، دار الهجرة، 1984م)، 89/1.

(4) سورة النجم، الآية 36؛ سورة الأعلى، الآيتان 18 - 19.

(5) سورة البقرة، الآية 132.

(6) سورة البقرة، الآية 140.

الأمة العربية، وبين لها طريق النجاة، ولم يكن قد بعث فيهم رسولاً من قبل، وقد كُذِّب وأوذى أشد الإيذاء، شأن من سبقه من الرسل»<sup>(1)</sup>، لذا يعتقد المستشرقون أنّ الرسالة النبوية تأخذ بعداً عرقياً أو متعصباً للقومية العربية، وهذا الرأي لا يمكن أن يقبل على أيّ حال؛ لأنه قائم على فرضية خاطئة تماماً، وهي أنّ محمداً ﷺ مرسل إلى الأمة العربية فقط، كما يعتقدون أنّ موسى ﷺ كان مرسلًا إلى شعب إسرائيل، وعيسى ﷺ مرسلًا إلى أمة فلسطينية ولا يعرف أحد ما هي هذه الأمة<sup>(2)</sup>، حتى ذهب المستشرق نيلانو: Nallino<sup>(3)</sup>، إلى أنّ كلمة أمّي مشتقة من الأمة العربية<sup>(4)</sup>، وهذا خلافاً لما أورده القرآن الكريم من عالميّة الدعوة الإسلاميّة.

وذكر أنّ الأميين هم أهل مكة لأنّها تسمى أمّ القرى، وهذا ما ورد عن الإمام الباقر ﷺ بعد أن سئل «إنّ الناس يزعمون أنّ رسول الله ﷺ لم يكتب ولا يقرأ، فقال كذبوا لعنهم الله، أنّي يكون ذلك وقد يكون وقد قال الله عز وجل: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾، فكيف يعلمهم الكتاب والحكمة وليس يحسن أن يقرأ ويكتب، قال قلت فلم سمّي النبي الأمّي قال لأنّه نسب إلى مكة وذلك قول

(1) ر.پاربه (ر. پارت)، (أمّي)، دائرة المعارف الإسلاميّة، (بدون اسم مترجم المقال)، ط1، 633/2؛ وينظر: ط2، 413/4.

(2) بدوي، دفاع عن القرآن ضد منتقديه، ص 1.

(3) كارلو ألفونسو نلينو (نلينو): (1872 - 1938 Carlo Alfonso Nallino م)، مستشرق إيطالي، وُلد في مدينة تورينو، أنّم دراسته الابتدائية والثانوية في مدينة أودنه، كان له منذ طفولته ولح شديد بالجغرافيا ودراسة اللغات الأجنبية، ولما كانت اللغة العربية أوسع اللغات انتشاراً في الأجزاء شبه المجهولة من الأوربيين، فاندفع إلى دراسة هذه اللغة، فبدأ بتعلّمها دون أستاذ، ولم يقتصر تعلّمه على اللغة العربية وحدها من بين اللغات السامية، وإنّما درس أيضاً العبرية والسريانية، ثم دخل جامعة تورينو وأصبح خبيراً في تاريخ الفلك عند العرب، دعته الجامعة المصرية القديمة في عام 1909م، وطلبت منه أن يلقي محاضرات في تاريخ علم الفلك عند العرب باللغة العربية، تمخض عنه كتاب تحت عنوان (علم الفلك تاريخه عند العرب في القرون الوسطى طبع في روما 1911-1912م)، ولم تكن عنايته بعلم الفلك إلا جانباً واحداً من جوانب نشاطه العلميّ العريض والمتنوع، كتب مقالاً وهو في الثالثة والعشرين من عمره عن (نظام القبائل العربية في الجاهلية)، أخرج كتاباً رتب فيها سور القرآن ترتيباً تاريخياً، وأضاف إليها تعليقات ومعجماً بأهم ما فيها من ألفاظ قارنها بمقابلاتها في اللغات السامية، كتب العديد من المقالات في دائرة المعارف الإيطالية، ودائرة المعارف الإسلاميّة، وله العديد من المؤلفات يصعب حصرها في هذه الأسطر القليلة. للمزيد من التفاصيل ينظر: بدوي، موسوعة المستشرقين، ص 583 - 587؛ العقيقي، المستشرقون، 432/1 - 434.

(4) بدوي، دفاع عن القرآن ضد منتقديه، ص 17.

الله لتندر أم القرى ومن حولها، فأَم القرى مكة، فقيل أمِّي لذلك»<sup>(1)</sup>، وقد ورد عن الإمام الجواد عليه السلام، مثله<sup>(2)</sup>. ولعل التشابه في الكنية بين الإمامين، سبب في نسبة القول لهما.

ويبدو أن هذا الحديث منسوب لآل البيت، أو لعل بعض الأحاديث المنسوبة إلى النبي ﷺ وآل البيت عليهم السلام تعكس لنا ثقافة الراوي الذي نسبها لهم، لأنّ اقتصار بعث الرسول ﷺ في أهل مكة فقط ليتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة تقييد في عالمية الدعوة الإسلامية ما دمنا نؤمن بعالمية الرسالة الإسلامية، مع تأخر نزول سورة الجمعة حتى العهد المدني.

ومثل هذا القول يتعارض مع قول نسب إلى الإمام الصادق عليه السلام في قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ﴾، قال: «كانوا يكتبون، ولكن لم يكن معهم كتاب من عند الله، ولا بعث إليه مرسولاً، فنسبهم الله إلى الأميين»<sup>(3)</sup>، أي الذين ليس لهم كتاب سماوي.

فإذا كان المراد بالأميين كل أهل مكة مسلمهم وكافرهم، فذلك لا يناسب مذاق القرآن كون السورة مدنية وضمير ﴿وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ﴾ راجع إلى المسلمين لا إلى الكافرين، ولا منافاة من كونه مبعوثاً إلى الجميع<sup>(4)</sup>، وكل مدينة هي أم ما حولها من القرى، فمن الممكن أن يكون ما ينطبق على مكة منطبقاً على غيرها، وقد ورد على لسان نبي الله إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام قولهما في قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ﴾<sup>(5)</sup>، فبعد دعائهم بطلب أن يكون من ذريتهما أمة مسلمة طلبا بعدها أن يبعث فيهم رسولاً، وهو ما ورد في قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا وَأَبْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ

(1) أبو جعفر محمد بن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه القمي المعروف بالشيخ الصدوق (ت381هـ)، علل الشرايع، تحقيق وتقديم: محمد صادق بحر العلوم، (د.ط، النجف، المكتبة الحيدرية، 1966م)، 1/125؛ محمد باقر المجلسي (1111هـ)، بحار الأنوار الجامعة لدرر اخبار الأئمة الأطهار، تحقيق: إبراهيم الميانجي ومحمد الباقر البهبودي، (ط2، بيروت، مؤسسة الوفاء، 1983م)، 16/133.

(2) الصدوق، علل الشرائع، 1/124-125؛ معاني الأخبار، تصحيح وتعليق: علي أكبر الغفاري، (د.ط، قم، مؤسسة النشر الإسلامي، 1959م)، ص 53 - 54؛ المجلسي، بحار الأنوار، 16/132 - 133.

(3) القمي، تفسير القمي، 2/366؛ المجلسي، بحار الأنوار، 16/132.

(4) محمد حسين الطباطبائي (1402هـ)، الميزان في تفسير القرآن، (د.ط، قم، مؤسسة النشر الإسلامي، د.ت)، 19/264.

(5) سورة البقرة، الآية 128.

أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴿(1)﴾، فقد تقدّم إسلامهم على بعث الرسول فيهم ليتلو عليهم آياته ويعلمهم ويزكيهم، وعودة الضمير إلى أهل مكة بعيد﴿(2)﴾، فبهذا تكون كلمة الأُميين أعم من أهل مكة، فهي تشمل كل ذرية نبي الله إبراهيم وإسماعيل ﷺ، ولا يوجد رسول من نسل إسماعيل وإبراهيم ﷺ سوى محمد ﷺ.

كذلك ورد قوله تعالى في تغيير القبلة في المدينة قوله تعالى: ﴿كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُوا عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ﴾﴿(3)﴾، فكلمة منكم تدلّ على المسلمين من المهاجرين والأنصار، ومن أنفسكم أي من بينهم كما ورد في قوله تعالى: ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾﴿(4)﴾، رغم أسبقية إيمانهم بعث لهم رسولا من أنفسهم، فكلّ هذه الآيات تدلّ على البعث في المؤمنين أو المسلمين الغرض هو ﴿يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾ بعد تسليمهم له، ومن قبل هذا كانوا ﴿مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ - لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾، فالرسول ﷺ يحملهم كتاب الله ومعارف دينه أحسن تحمّل، هم ومن يلحق بهم أو يخلفهم من بعدهم من المؤمنين، وليحملوا ذلك أحسن الحمل﴿(5)﴾، ثم يحذّرهم الله من أن يحذوا حذو اليهود بحملهم كتاب الله دون معرفتهم ما في هذا الكتاب المنزل، ولا ومعارف دينه، ولا يدرون ما أودعه الله من الحدود والأحكام والفرائض؛ لذا خاطبهم الله في سورة الجمعة بقوله تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا الثَّورَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾﴿(6)﴾، والمراد بالذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها اليهود الذين أنزل الله التوراة على موسى ﷺ وعلمهم ما فيها من المعارف والشرائع، فتركوها ولم يعملوا بها، فحملوها ولم يحملوها، فضرب الله بهم مثلاً كالحمار يحمل أسفاراً وهو لا يعرف ما يحمل، ولا يعرف ما فيها من المعارف والحقائق، فلا يبقى له من حملها إلا التعب بتحمّل ثقلها، ووجه اتصال

(1) سورة البقرة، الآية 129.

(2) الألويسي، روح المعاني، 386/1.

(3) سورة البقرة، الآية 151.

(4) سورة آل عمران، الآية 164.

(5) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، 263/19.

(6) سورة الجمعة، الآية 5.

الآية بما قبلها أنّ الباري لما افتتح الكلام بما نَبّه الله على المسلمين من بعث نبياً يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة، ليخرجهم من الظلمات إلى نور الهداية ومن حضيض الجهل إلى أوج العلم والحكمة<sup>(1)</sup>.

لذا يرى الباحثان أنّ كلمة ﴿الْأُمِّيِّينَ﴾ تدلّ على عدم المعرفة بالكتاب المنزل وعدم العمل بما في الكتاب، وعدم المعرفة بما أودعه الله إياه من الحدود والأحكام والفرائض؛ لذا كان دور الرسول ﷺ هو إخراجهم من الظلمات إلى النور، وهو من بين هذه الأمة المؤمنة، ولا يمكن حصرها -أي كلمة ﴿الْأُمِّيِّينَ﴾- بالعرب أو بأهل مكة وحدهم، فهي تشمل كلّ الأمم والرسالات السماوية السابقة للرسالة الإسلامية كونه ﷺ خاتمها فهو، رحمة ورسول لكلّ الأمم كما مرّ بنا في وصفه بالنبيّ الأميّ (الأممي).

وبعد بيان معاني الأميّة في القرآن الكريم والمصادر الإسلامية، نتناول ما مرّ من كلام المستشرقين حول بيان معاني الأميّة، فيرى المستشرق ر. پاريه (ر. پارت): R.Paret، كغيره من المستشرقين عدم صدق الرسالة التي جاء بها النبيّ ﷺ، وهذا ما بدا واضحاً وجلياً في المقالين اللذين تكفل بكتابتها عن كلمة (أمة) وكلمة (أمّي)، فهو يرى أنّ كلمة أمة لم تكن مشتقة من اللغة العربية؛ بل هي كلمة مأخوذة من العبرية أو الآرامية، وقد أقتبسها النبيّ ﷺ واستعملها حتى صارت لفظاً إسلامياً، أو أنّه ربّما تصرف في المعنى الأصليّ للكلمة، أو أنّه لم يكن على بينة مما تدلّ عليه كلمة أمّي عند اليهود، لذا فهو ينكر نبوة النبيّ ﷺ ويرى أنّ القرآن ما هو إلا نتاج فكر النبيّ محمد ﷺ، وعلى الرغم من أنّ اللغة العربية هي جزء من اللغات السامية كما هي اللغات العبرية والآرامية، وهذا ما ذكره المستشرق إسرائيل ولفنسون<sup>(2)</sup> الضليع باللغات السامية<sup>(3)</sup>، ويقول في هذا الجانب يجب ألا يبالغ في مسألة تأثير الآرامية والعبرية في العربية؛ إذ ينبغي أن يتحرّز من الخطأ في تسمية بعض الكلمات العربية إلى إحدى أخواتها السامية ظناً منها أنّها منقولة منها، فقد يوجد عدد كبير من الألفاظ

(1) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، 266/19.

(2) إسرائيل ولفنسون: Y. Wolfensohn، الملقّب أبو ذؤيب، مستشرق ألماني، مدرس للغات السامية بدار العلوم، ثم بالجامعة المصرية، من آثاره: تاريخ اليهود في بلاد العرب في الجاهلية و صدر الاسلام، بالعربية، وقد قدم له الدكتور طه حسين (القاهرة، 1927م)، وتاريخ اللغات السامية بالعربية (القاهرة، 1930م)، وموسى بن ميمون حياته ومصنفاته بالعربية (القاهرة 1937م)، وكعب الأخبار (بالألمانية). ينظر: العقيقي، المستشرقون، 460/2.

(3) إسرائيل ولفنسون، تاريخ اللغات السامية، (ط1، مصر، مطبعة الاعتماد، 1929م)، ص20.

له صيغة آرامية أو عبرية، وهو في الواقع كان يستعمل عند العرب قبل أن يحدث الاتصال بين هذه اللغات<sup>(1)</sup>.

أما عن كلمة (أمة) و(أم) في العربية ومثيلاتها في اللغات العبرية والآرامية، وهي تؤكد الأصل الواحد لهذه اللغات، نورد ما ذكره المستشرق إسرائيل ولفنستون في رسم (أمة) و(أم) في اللغات السامية<sup>(2)</sup>.

لغات جنوب الجزيرة العربية والحبشة	آرامي	عبري	أشوري بابلي	عربي
أمة	أَمَتَا	أَمَه	أَمَتُو	أَمَّة
أم	أَمَا	أَم	أُمُو	أُمُّ

فكلمة أمة مشتقة من أم، وهي جمع للكلمة في اللغة العربية كما في اللغة العبرية (أمة - جوي) وجمعها (أمم - جوييم)، كما بيّنا في ما سبق<sup>(3)</sup>، وهي ليست مشتقة من (أم) العربية<sup>(4)</sup>، ويرى ر. پاريه (ر. پارت): R.Paret، أنّ مصطلح الأمة لم يظهر إلاّ بعد الهجرة، ولعلّ مقصوده كان أنّ ظهوره كان في وثيقة المدينة، أو ربما أنّ ظهور المصطلح في القرآن لم يكن إلاّ بعد الهجرة، إلاّ أنّ بعض آيات سورة الأعراف هي مكّية كما أشار معلقو دائرة المعارف الإسلامية إلى ذلك<sup>(5)</sup>، ولم يبين لنا عن معنى كلمة أمة التي كانت شائعة قبل الهجرة كما ذكر، وهل هي مختلفة عن معناها بعد الهجرة كما يعتقد؟!.

(1) ولفنسون، تاريخ اللغات السامية، ص163.

(2) ولفنسون، تاريخ اللغات السامية، ص-283 284.

(3) ينظر إلى اشتقاق كلمة أمة في اللغة العربية: الفراهيدي، كتاب العين، 426-428/8؛ الجوهري، الصحاح، 1863/5-1867؛ ابن منظور، لسان العرب، 32-34/12؛ الزبيدي، تاج العروس 16/26-31. وينظر في اللغة العربية: مجموعة من علماء اللاهوت، دائرة المعارف الكتابية، 417/1.

(4) ويبدو أنّ هناك خطأ قد وقع في الترجمات العربية لكلمة (أمة) في العبرية والآرامية، وولفنسون يترجمها بالعبرية (أمة) وفي الآرامية (أمتا). خلافاً لما ورد في دائرة المعارف الإسلامية (أما) بالعبرية (أمتا) والآرامية، وولفنسون خبير في اللغات السامية، فقله الأكثر ترجيحاً للقبول لأن اللغات السامية تتشابه في رسم الكلمات واشتقاقاتها.

(5) وقد ذكر أحمد محمد شاكر الذي علق على المقال في دائرة المعارف الإسلامية، بأن ما ذكره المستشرق من أنّ كلمة أمي لم تظهر إلا بعد الهجرة، وأنّ الكلمة مما أطلقه اليهود على العرب، وأنهم يريدون بـ(الأميين) الوثنيين، وبين أنّ آيات سورة الأعراف مكّية خلافاً لما ذكره المستشرق، ينظر: ر. پاريه (ر. پارت)، (أمي)، دائرة المعارف الإسلامية، (بدون اسم مترجم المقال)، ط1، 645/2؛ ر. پاريه (ر. پارت)، (أمي)، دائرة المعارف الإسلامية، (بدون اسم مترجم المقال)، ط2، 427/4. ولعلّ المستشرق قصد أنّ مصطلح (أمة) لم يظهر إلا بعد الهجرة في وثيقة المدينة ينظر: ابن هشام، السيرة النبوية، 348/2؛ ابن كثير، البداية والنهاية 273/3.

ويرى ر. پاريه (ر. پارت): R.Paret أنّ (الآية 20 من سورة آل عمران) يدعو فيها أهل الكتاب والأميين لاعتناق الإسلام، وذكر أنّ الأميين هنا هم المشركون (الوثنيون)، وقد بينا أنّه لم يكن هناك جدل أو محاجة مع المشركين (الوثنيين) في السنة التاسعة من الهجرة؛ لأن الآيات متأخرة النزول ونزلت في جدل أهل الكتاب مع النبي ﷺ، وقال إنّها تدلّ على المعنى نفسه في (الآية 75 من سورة آل عمران)، رغم أنّ الآية الأخيرة تبيّن نظرة أهل الكتاب إلى الأمم الأخرى، فهي نظرة استعلائية، كما ورد ذلك بقوله تعالى: ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصْرَىٰ نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبَّاؤُهُ﴾<sup>(1)</sup>، فيعتقد أهل الكتاب بتمايزهم وتعاليمهم على الأمم الأخرى وحتى الكتابية منها، ولا يمكن تعميم تلك الرؤية على غيرها من النصوص التي وردت فيها كلمة الأميين، فقد كانت هناك الديانة الحنيفية، وهي ديانة ليست شركية، ولهم كتاب سماوي وهو صحف إبراهيم ﷺ، وقد قرن بصحف موسى ﷺ بالقرآن الكريم<sup>(2)</sup>، ومركزها الديني مكة المكرمة؛ لذلك لا يمكن تعميم كلمة الأميين التي فسرها بالمشركين (الوثنيين)، وأراد تعميمها على الأمم غير الإسرائيلية؛ لذلك أعتقد بعدها أنّ من المحتمل أنّ كلمة الأميين قد وضعها اليهود (أهل الكتاب)، وأستند فيها على ما ذكره المستشرق هورفتز بعد أن وجد لها الأخير مقابلاً في العبرية<sup>(3)</sup>، فقد كان هورفتز يرى أنّ أمّي تعني وثني، لكن كيف يمكن أن يقدم النبي ﷺ نفسه إلى أهل الكتاب على أنّه النبي الوثني أو المشرك، فهذا لا يقبله عقل!!، وردّ عبد الرحمن بدوي<sup>(4)</sup> على ما ذكره المستشرق هورفتز بالقول: ترجم هورفتز التعبير العبري (أمة ها عو لام) بمعنى (شعوب العالم في مقابل شعب إسرائيل)، لكن من السهل تنفيذ هذا الرأي (فأمّي) لا تعني الوثني؛ لأنّ الله وصف نبيه بأنّه أمّي وهو يجادل اليهود (أهل الكتاب) ومن المستحيل والمخالف للواقع أن يصف الباري نبيه بأنّه أمّي وهو يقصد كافراً أو وثنيّاً لأنّ بهذا المعنى تكون صفة الأمّي فيها نوع من الإهانة.

وذهب بعدها إلى أنّ ما ورد في (سورة الجمعة، الآية 2) من أنّ محمّداً رسول من الأميين إلى الأميين، وبعد بيانه أنّ كلمة الأميين تعني الوثنيين (المشركين)، فأراد

(1) سورة المائدة، الآية 18.

(2) سورة النجم، الآية 36؛ سورة الأعلى، الآيتان 18 - 19.

(3) J. Horowitz, Koranische Untersuchungen, P.52.

(4) دفاع عن القرآن ضد منتقديه، ص16. (وقد ذكر بدوي أنّ النبي وصف نفسه بالأمّي، في حين أنّ الباري هو من وصفه بهذا الوصف وقد تصرفنا بالنص).

القول إنّ محمّداً رسول من الوثنيين إلى الوثنيين، ثم بعدها وقف عاجزاً عن فهم المعاني المختلفة التي قصدها القرآن الكريم من كلمة أمّي وأميين، وأمة فقال لو وازناً (سورة الأعراف، الآية 157) التي أعتقد أن معناها الوثنيّ، مع ما امتدح به أمته في (سورة آل عمران، الآيات 104، 110)، قال بعدها ربما تصرّف النبيّ في المعنى الأصليّ لكلمة (أمّي)؛ لأنه لم ير منقصة في لقب الأمّيّ.

وتناول ما ذهب إليه بول (بوهل) من أنّ الأمّيّ هو الذي لا يقرأ ولا يكتب وليس معناها الوثنيّ، ويرى أنّ رأي بول (بوهل) مطابق لنص (الآية 78 من سورة البقرة)، بالرغم من أنّ هذه الآية الأخيرة أشارت إلى اليهود لا إلى العرب؛ لأنّهم لم يعلموا بما في التوراة، جاهلين ما فيها من أحكام وتشريعات، وإذا أردنا تعميمها، فتشمل كلّ أصحاب الكتاب، فمن المسلمين من لا يعرف ما في الكتاب من أحكام وتشريعات فهم أميون، لكن سياق الآيات السابقة لها تدلّ على أنّها نزلت في اليهود؛ لذا كان ذلك سبباً في بعث النبيّ ﷺ لبيّن لهم ما خفي عنهم في التوراة ويزكّيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة، وما ذكر من أنّ (الآية 75 من سورة آل عمران) لا تدلّ على الذي لا يقرأ ولا يكتب بل الوثنيّ، رغم أنّ الآية تشير بما لا يقبل الشكّ أنّ هذا هو قول أهل الكتاب، وقيل اليهود تحديداً؛ لأنّهم قالوا إنّ حرمان الناس حقوقهم من المخالفين لنا مذكور في التوراة، فقالوا الكذب على الله وهم يعلمون، وقد بيّناه سابقاً، وتعني الأميين الأمم من غير الإسرائيليين حسب التعبير الكتابي، ولم يذكر أنّهم المشركون أو الوثنيون، مع أنّها أطلقت في التوراة أحياناً على الأمم الإسرائيئية.

ونؤيد ما ذكره المستشرق ر. پاريه (ر. پارت): R.Paret في أنّ الكلمة العربيّة (أمة)، والعبريّة (أما) أو (أمه)، والآرامية (أميتا) أو (أمتا)، لا تدلّ على الأمة في حالة الجهالة، ونؤيد ما ذكره من أنّ (الآية 78 من سورة البقرة) لا ترمي الأميين بالجهل بالقراءة والكتابة؛ بل ترميهم بعدم معرفتهم بالكتب المنزلة، لكن نختلف معه في أنّ المعني منهم في الآية هم اليهود وليس العرب كما يظن، ومن الممكن أن يكون العرب هم المعنيون لو كان الخطاب القرآنيّ يعينهم، فليس كلّ العرب تعلم بكلّ ما هو موجود بالكتاب أو بالكتب المنزلة.

أما ما ذكره كاتباً مقال محمّد ﷺ من أنّ (الآية 175 من سورة الأعراف) تشير إلى الذي لم يبلغ بكتاب من قبل، نعم لم يبلغ بكتاب لأنه حامل الكتاب، والمبلغ به

لجميع الأمم، فهو نبيّ منذ ولد كما بينا سابقاً، وحاولوا إيجاد حلّ وسطيّ بالقول إنّه كان أميّاً قبل تلقّيه الوحي لا بعده، رغم ذلك وقعوا في تناقض كلامهم عندما ذكروا أنّ اشتغاله بالتجارة يستلزم قدرًا من الإإاطة بقراءة العربيّة وكتابتها، رغم أنّ احترافه التجارة كان قبل البعثة النبويّة لا بعدها، وما ذكر من أنّ اكتساب كلمة أميّين معناها الشائع، وهو الجهل بالقراءة والكتابة في الدوائر الدينيّة، وأنّ هذا يعدّ دليلاً على معجزة تلقّيه الوحي، فلم تكن تلك مسألة قطعيّة، بل مستندها ظواهر واخبار آحاد صحيحة، غير أنّ العقل لا يحيلها. وليس في الشريعة قاطع يحيل وقوعها<sup>(1)</sup>، لذا اعتبروا الجهل بالقراءة والكتابة للنبيّ ﷺ ونزول الوحي عليه من المعجزات، رغم أنّ القرآن الكريم وحده من أكبر وأصدق المعجزات على نبوّته؛ لذا فعندما لم يجدوا تفسيراً واضحاً لهذه المصطلحات فسّروا الآيات القرآنيّة على ظاهرها.

أما ما ذكره إ. جوفروي (جيوفروي): E. Geoffroy، فهو ترديد لما سبق من آراء للمستشرقين، غير أنّه ذكر الآية 78 من سورة البقرة التي تشير إلى اليهود الذين يعرفون التوراة بصورة غير تامّة، وهي تأكيد لما ذكرناه بأنّ الآية لا علاقة لها بالعرب، وردّد أغلب الآراء التي ذكرها بعض المفسرين المسلمين في عدم معرفة النبيّ ﷺ القراءة والكتابة، وذكر بالمقابل الآراء التي تؤيّد معرفته لها، ذاكراً بعض الآراء الصوفيّة لمعرفته الواسعة في هذا الجانب، ولم يعط رأياً، لكنه مال في بعضها إلى القول إنّ النبيّ الأميّ هو نبيّ الوثنيين أو الذين ليس لهم كتاب سماويّ، أو نسبة إلى أمّ القرى، رغم ذلك كانت رؤيته لهذا المفهوم أو المصطلح القرآنيّ أكثر علميّة من سابقة ر. پاريه (ر. پارت): R.Paret، وهذا يبيّن تطوّر المنهج المتبع في الدراسات الاستشراقيّة، وتخلّصها من بعض الرؤى القروسطيّة المتحاملة على الرسول والرسالة. خلاصة الكلام أنّ تعدّد الرؤى في مصطلح الأميّة يدلّ على وجود عدّة زوايا لهذا المفهوم القرآنيّ، وأنّ قراءة الأخير ليست قراءة واحدة أو ثابتة، نظراً لأنّ النصّ يتضمّن دلالات أو معاني عديدة يمكن اكتشافها من خلال هذه الزوايا، فكلّ قارئ في مرحلة معيّنة يكتشف جانباً من معنى النصّ الظاهر أو الكامن وفقاً للظروف الثقافيّة، والنفسية، والاجتماعيّة، باعتبار أنّ النصّ نصّ مفتوح الدلالة و المعاني والأفكار، فلا يمكن تعميم معنى أو دلالة واحدة لهذا المفهوم على هذه النصوص المتعدّدة المعاني.

## الخاتمة

أظهرت دراسة أمية النبي ﷺ الاختلاف في تفسير النصوص الواردة في القرآن الكريم حول مفهوم الأمية عند النبي ﷺ والمسلمين، ومن خلال هذه الدراسة تبين أن مصطلح (النبي الأمي) مختلف عن مفهوم (الأميون) (الأميين)، الواردة في القرآن الكريم، وأن الدراسات القرآنية وتفسير نصوص القرآن تختلف من زمان لآخر، وأن بعض الموضوعات سواء أكان في القرآن الكريم أم في مجال السيرة النبوية، تتغير فيها رؤى الباحثين، ولو كتبت مصادرنا الإسلامية من جديد وفي هذا الزمان، لكانت أدق وأوفى من الذي هي عليه الآن، فلا غرابة من وجود اختلاف في الرؤى في المصادر الإسلامية في العهود الإسلامية في ما يخص هذا المفهوم، لما شهدته العالم الإسلامي من صراعات سياسية وعقائدية بين الفرق الإسلامية منذ القرن الأول الهجري، واستغلال المستشرقين لهذا الاختلاف في تفسير هذا المصطلح القرآني من أجل الطعن بالرسول ﷺ والرسالة الإسلامية، فتعدّد النصوص ودلالاتها دلالة على تعدّد زوايا قراءة هذا المفهوم (المصطلح) القرآني، فكلّ باحث في الدراسات القرآنية أو السيرة النبوية يمكنه قراءة هذا المفهوم بصورة مختلفة عن الآخر، وفقاً للبيئة والظروف المحيطة بهذا القارئ أو ذاك، وهذا ما استغلّه المستشرقون لإسقاط بعض الرؤى غير المنصفة تجاه الرسول ﷺ والرسالة الإسلامية، وتجاه المسلمين جميعاً، وشهدت دراسة أمية النبي ﷺ من خلال دائرة المعارف الإسلامية وجود بعض التغيير في رؤى المستشرقين تجاه أمية النبي ﷺ، بين الطبعة الأولى والطبعة الثانية (الجديدة)، وهذا ما يدلّ على تخلّص الدراسات الاستشراقية الحديثة من بعض الرؤى القروسطية المتحاملة على الإسلام والمسلمين بصورة عامّة.

## قائمة المصادر والمراجع

- القرآن الكريم.
- الكتاب المقدس.

### المخطوطات:

- 1 - الهمذانيّ، رشيد الدين فضل الله (718هـ / 1318م)، مخطوط المجموعة الرشيدية، المكتبة الوطنية في فرنسا قسم المخطوطات العربية، باريس، رقم المخطوط 2324.

### المصادر الأولى:

- 2 - ابن الأثير، عز الدين أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمد الشيبانيّ (630 هـ / 1232م)، أسد الغابة في معرفة الصحابة، (د.ط.، بيروت، دار الكتاب العربي، د.ت.).
- 3 - الآلوسيّ، شهاب الدين محمود (ت1270هـ / 1853م)، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، (بلا معلومات).
- 4 - البخاريّ، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل (256هـ / 869م)، صحيح البخاري، (د.ط.، القاهرة، دار الفكر، 1981م).
- 5 - البلاذريّ أحمد بن يحيى بن جابر (279هـ / 892م)، أنساب الأشراف، تحقيق: محمد حميد الله (د.ط.، مصر، دار المعارف، 1959م).
- 6 - فتوح البلدان، (د.ط.، القاهرة، النهضة المصرية، د.ت.).
- 7 - البيهقيّ، أبو بكر أحمد بن الحسن (458هـ / 1065م)، دلائل النبوة، تحقيق وتعليق: عبد المعطي قلعيّ، (ط1، بيروت، دار الكتب العلميّة، 1985م).
- 8 - الثعلبيّ، أحمد بن محمد بن إبراهيم (427هـ / 1035م)، الكشف والبيان في تفسير القرآن (تفسير الثعلبيّ)، (ط1، لبنان، دار إحياء التراث العربيّ، 2002م).
- 9 - الجاحظ، أبو عثمان عمر بن بحر (255هـ / 868م)، البيان والتبيين، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، (ط7، القاهرة، مكتبة الخانجي، 1998م).
- 10 - الجوهريّ، إسماعيل بن حماد (393هـ / 1002م)، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربيّة، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، (ط4، لبنان، دار العلم، 1987م).
- 11 - ابن حبيب، محمد بن حبيب البغداديّ (245هـ / 859م)، المنمق في أخبار قريش، تصحيح وتعليق: خورشيد أحمد فاروق، (د.ط.، د.م.، عالم الكتب، د.ت.).
- 12 - ابن حجر، شهاب الدين أحمد بن علي العسقلانيّ (852هـ / 1448م)، الإصابة في تمييز الصحابة، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض، (ط1، بيروت، دار الكتب العلميّة، 1995م).

- 13 - ابن حنبل، أحمد بن محمد بن حنبل (241هـ/855م)، مسند أحمد بن حنبل، (د.ط.، بيروت، دار صادر، د.ت.).
- 14 - ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد (ت808هـ/1405م)، تاريخ ابن خلدون المسمى (كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر)، (ط4)، بيروت، دار إحياء التراث العربي، د.ت.).
- 15 - الذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان (ت 748 هـ / 1347م)، سير أعلام النبلاء، تحقيق وتقديم: شعيب الأرنؤوط وحسين الأسد، (ط9، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1993م).
- 16 - الراغب الأصفهاني، الحسين بن محمد بن المفضل (502هـ/1108م)، مفردات ألفاظ القرآن، تحقيق: صفوان عدنان داودي، (ط2، قم، طليعة النور، 2006م).
- 17 - الزبيدي، محب الدين أبو الفيض السيد مرتضى الحسيني (ت 1205 هـ / 1790م)، تاج العروس في جواهر القاموس، تحقيق: علي شيري (د. ط، بيروت، دار الفكر، 1994).
- 18 - الزمخشري، أبو القاسم جار الله محمود بن عمر (538 هـ / 1143م)، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، (د.ط، مصر، مصطفى الباي الحلبي، 1966م).
- 19 - ابن سعد، محمد بن سعد بن منيع الزهري (230هـ/941م)، الطبقات الكبرى، (د.ط.، بيروت، دار صادر، د.ت.).
- 20 - السمرقندي، أبو الليث نصر بن محمد بن إبراهيم (383هـ/993م)، تفسير السمرقندي، تحقيق: محمود مطرجي (د.ط.، بيروت، دار الفكر، د.ت.).
- 21 - السهيلي، عبد الرحمن بن عبد الله بن أحمد بن أبي الحسن الخثعمي (581 هـ/1185م)، الروض الأنف، قدّم وعلّق عليه: طه عبد الرؤوف سعد، (د.ط، بيروت، دار الفكر، 1989م).
- 22 - السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (911هـ/1505م)، الدر المنثور في التفسير بالمأثور، (د.ط.، بيروت، دار المعرفة، د.ت.).
- 23 - الصدوق، أبو جعفر محمد بن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه القمي (381هـ/894م)، علل الشرايع، تحقيق وتقديم: محمد صادق بحر العلوم، (د.ط، النجف، المكتبة الحيدرية، 1966م).
- 24 - معاني الأخبار، تصحيح وتعليق: علي أكبر الغفاري، (د.ط، قم، مؤسسة النشر الإسلامي، 1959م).
- 25 - الطبرسي، أبوعلي الفضل بن الحسن (548هـ/1153م)، مجمع البيان في تفسير القرآن، تحقيق: لجنة من العلماء، (ط1، بيروت، مؤسسة الأعلمي، 1995م).
- 26 - الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير (310هـ/922م)، تاريخ الأمم والملوك (تاريخ الرسل والملوك) (تاريخ الطبري)، تحقيق: نخبة من العلماء، (ط4، بيروت، مؤسسة الأعلمي، 1983م).
- 27 - جامع البيان عن تأويل آي القرآن، قدم له: خليل الميس، ضبط: صدقي جميل العطار (د.ط، بيروت، دار الفكر، 1995م).

- 28 - الطوسي، أبو جعفر محمد بن الحسن (460هـ / 1067م)، التبيان في تفسير القرآن، تح: أحمد حبيب العاملي، (ط1، د.م.، الإعلام الإسلامي، 1989م).
- 29 - ابن عبد البر، أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد (463هـ / 1070م)، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، تح: علي محمد البجاوي، (ط1، بيروت، دار الجيل، 1992م).
- 30 - ابن عربي، أبو عبد الله محمد بن علي المعروف بابن عربي (ت638هـ / 1240م)، الفتوحات المكيّة، (د.ط.، بيروت، دار صادر، د.ت.).
- 31 - ابن عساکر، أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله بن عبد الله الشافعي (571هـ / 1175م)، تاريخ مدينة دمشق، تحقيق: علي شيري، (د.ط.، بيروت، دار الفكر، 1996م).
- 32 - الفخر الرازي، محمد بن عمر بن الحسين بن الحسن (604هـ / 1208م)، التفسير الكبير ومفاتيح الغيب (تفسير الفخر الرازي)، (ط1، بيروت، دار الفكر، 1981م).
- 33 - الفراهيدي، أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد (175هـ / 791م)، كتاب العين، تح: مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي، (ط2، إيران، دار الهجرة، 1990م).
- 34 - القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي (671هـ / 1272م)، الجامع لأحكام القرآن، تح: أحمد البردوني (د.ط.، بيروت، دار إحياء التراث العربي، 1985م).
- 35 - القمي، أبو الحسن علي بن إبراهيم (329هـ / 940م)، تفسير القمي، تصحيح وتعليق: طيب الموسوي الجزائري، (د.ط.، النجف، منشورات مكتبة الهدى، 1967م).
- 36 - ابن كثير، أبو الفداء اسماعيل الدمشقي (774هـ / 1372م)، البداية والنهاية، تحقيق: علي شيري، (ط1، بيروت، دار إحياء التراث العربي، 1988م).
- 37 - المجلسي، محمد باقر (1111هـ / 1699م)، بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار، تحقيق: إبراهيم الميانجي ومحمد الباقر البهبودي، (ط2، بيروت، مؤسسة الوفاء، 1983م).
- 38 - المسعودي، أبو الحسن علي بن الحسين بن علي (346هـ / 957م)، مروج الذهب ومعادن الجوهر، (ط2، قم، دار الهجرة، 1984م).
- 39 - مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري (261هـ / 874م)، الجامع الصحيح (صحيح مسلم)، (د.ط.، بيروت، دار الفكر، د.ت.).
- 40 - المفيد، أبو عبد الله محمد بن محمد بن نعمان المفيد (413هـ / 1022م)، أوائل المقالات، تحقيق: إبراهيم الأنصاري، (ط2، بيروت، دار المفيد، 1993م).
- 41 - مقاتل بن سليمان (150هـ / 767م)، تفسير مقاتل بن سليمان، (ط1، بيروت، دار الكتب العلميّة، 2003م).
- 42 - ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم (ت711هـ / 1311م)، لسان العرب، (د.ط.، قم، ادب الحوزة، 1985م).
- 43 - ابن النديم، أبو الفرج محمد بن أبي يعقوب بن إسحق الورّاق (ت438هـ / 1046م).

- الفهرست، تحقيق: رضا تجدد (بلا معلومات)، ابن هشام، أبو محمد عبد الملك بن هشام بن أيوب الحميريّ (ت 218 هـ / 833م).
- 44 - السيرة النبويّة، تح: محمد محي الدين عبد الحميد، (ط1، القاهرة، مطبعة المدني، 1963م).
- 45 - الهيثميّ، نورالدين علي بن أبي بكر (ت 807هـ / 1404م)، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، (د.ط.، بيروت، دار الكتب العلميّة، 1988م).
- 46 - ياقوت الحموي، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله البغداديّ (626هـ / 1228م)، معجم البلدان، (د.ط.، بيروت، دار إحياء التراث العربيّ، 1979م).
- 47 - اليعقوبيّ، أحمد بن أبي يعقوب بن جعفر بن وهب بن واضح (حيا في 292هـ / 904م)، تاريخ اليعقوبي (د.ط.، بيروت، دار صادر، د.ت.).

### المراجع الثانوية :

- 48- الأمين، محسن، أعيان الشيعة، تحقيق: حسن الأمين، (د.ط.، بيروت، دار التعارف، د.ت.).
- 49- بدوي، عبد الرحمن، موسوعة المستشرقين (ط3)، بيروت، دار العلم للملايين، 1993م).
- 50- الطباطبائيّ، محمد حسين (1402هـ / 1982م)، الميزان في تفسير القرآن، (د.ط.، قم، مؤسسة النشر الإسلاميّ، د.ت.).
- 51- عبد الباقي، محمد فؤاد، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، (د.ط.، القاهرة، دار الكتب المصريّة، 1939م).
- 52- العسليّ، خالد، مفهوم الجاهلية والأميّة دراسة في الكتابة عند أهل مكّة، ضمن كتاب دراسات في تاريخ العرب قبل الإسلام والعهد الإسلاميّ المبكرة، (ط1، بغداد، دار الشؤون الثقافيّة العامة، آفاق عربيّة، 2002م).
- 53- العقيقيّ، نجيب، المستشرقون، (ط4، القاهرة، دار المعارف، د.ت.).
- 54- الغلايينيّ، مصطفى، جامع الدروس العربيّة، (ط30، بيروت، المكتبة العصريّة، 1994م).
- 55- مجموعة من علماء اللاهوت، دائرة المعارف الكتابيّة، (ط1، القاهرة، دار الثقافة، د.ت.).
- 56- اليوسفي، محمد هادي، موسوعة التاريخ الإسلاميّ، (ط1، قم، مؤسسة الهادي، 1996م).

### الكتب العربيّة :

- 57 - آرمسترونغ، كارين، سيرة النبيّ محمد، ترجمة: فاطمة محمد ومحمد عناني، (ط2، القاهرة، دار سطور، 1998م).
- 58 - بدوي، عبد الرحمن، دفاع عن القرآن ضد منتقديه، ترجمة: كمال جاد الله، (د.ط.، د.م، الدار العالميّة، د.ت.).
- 59 - نولدكه، تيودور، تاريخ القرآن، تعديل فريديريش شفالي، ترجمة: جورج تامر (ط1، بيروت، دار نشر جورج المز، هيلدس هايم - زيورخ - نيويورك، بإذن دار نشر ومكتبة ديتر شفيس بادن، د.ت.).

- 60 - وات، مونتغمري، محمّد في مكّة، ترجمة: عبد الرحمن الشيخ وحسين عيسى، (د.ط، القاهرة، الهيئة المصريّة للكتاب، 2002م).
- 61 - ولفنسون، إسرائيل، تاريخ اللغات الساميّة، ترجمة: لجنة التأليف والترجمة والنشر، (ط1، مصر، مطبعة الاعتماد، 1929م).

### الموسوعات

- 62- ر. پاريه (ر. يارت)، مادة (أمّي)، دائرة المعارف الإسلاميّة، (بدون اسم مترجم المقال)، (ط1، القاهرة، د. نا، 1933م).
- 63- مادة (أمّي)، دائرة المعارف الإسلاميّة، (بدون اسم مترجم المقال)، (ط2، القاهرة، دار الشعب، 1969م).
- 64- بول. ب. و. ولت، ت، مادة (محمّد)، موجز دائرة المعارف الإسلاميّة، ترجمة: حسين أحمد أمين، (ط1، الشارقة، مركز الشارقة، 1998م).

### الدوريات العربيّة :

- 65- النصر لله، جواد كاظم منشد، الجاهليّة فترة زمنيّة أم حالة نفسيّة؟ مجلّة أبحاث البصرة (العلوم الإنسانيّة)، العدد 31، البصرة، 2006م، ص 5- 43.

### الكتب الأجنبيّة :

- 66-Buhl, Frants – Hans HeindrSchaeder, Das LebenMuhammeds, Leipzig, Quelle&Meyer, 1930.
- 67- Buhl, F. – OA, Welet T, (Muhammad), The Encyclopaedia of Islam, 2 nd. ed., Leiden- New York, E. J. Brill, 1993, V.VII, P.P. 360 - 376.
- 68- Geoffroy, E, (Umme), The Encyclopaedia of Islam, 2 nd. ed., Leiden, Brill, 2000, V.X, P.P.863- 864.
- 69 -Horovitz, Josef, KoranischeUntersuchungen, Berlin and Leipzic, Walter de Gruyter, 1926.

### الدوريات الأجنبيّة :

- 70- Lammens, Henri, Qoran et Tradition Comment Fut Compose La Vie de Mahomet, Recherches de Science Religieuse, Paris, 1910.

### شبكة الانترنت :

- 71- [https://en.wikipedia.org/wiki/%C389%ric\\_Geoff](https://en.wikipedia.org/wiki/%C389%ric_Geoff)